UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ITINERE
A.A. 2025/26

Il CdS in Infermieristica garantisce un'attività di orientamento in itinere, che include:

1. Attività offerte a tutti gli studenti del CdS.
2. Attività di sostegno individualizzato, per le quali vengono monitorati i risultati raggiunti.

1. Attività offerte a tutti gli studenti del CdS

Le attività di sostegno mediante orientamento in itinere che vengono rese disponibili a tutti gli studenti iscritti al CdS in Infermieristica sono le seguenti:

- Incontri periodici di tutorato pedagogico a piccolo gruppo per sostenere gli studenti nel percorso di apprendimento, con una frequenza di due incontri nel corso dell'anno accademico, salvo particolari esigenze.
- Incontri a piccolo gruppo, prima dell'inizio di ciascuna esperienza di tirocinio, per fornire allo studente le informazioni preparatorie (programmazione oraria, procedura da seguire in caso di infortunio, caratteristiche specifiche della sede di tirocinio), esplicitare gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, redigere il progetto formativo individuale e dichiarare tempi e modalità di valutazione dell'esperienza di tirocinio. Ciascuno studente partecipa a due o tre incontri pre-tirocinio nel corso dell'anno accademico, in funzione del numero dell'esperienze programmate.
- Incontri di debriefing, a piccolo gruppo, con cadenza settimanale durante lo svolgimento dell'esperienze di tirocinio, durante i quali il Tutor della didattica professionale stimola la riflessione sull'esperienza, dà e riceve feedback dagli studenti rispetto all'andamento del tirocinio.
- Incontro individuale, a metà del periodo di tirocinio (valutazione intermedia formativa), organizzato in collaborazione tra Tutor della didattica professionale, Guida di tirocinio e/o Coordinatore infermieristico, per formalizzare il feedback rispetto all'andamento dell'esperienza. Ciascuno studente partecipa a due/tre incontri nel corso dell'anno accademico, in base al numero di esperienze di tirocinio pianificate.
- Incontro individuale, alla fine del periodo di tirocinio (valutazione finale certificativa), organizzato in collaborazione con la Guida di tirocinio e/o il Coordinatore infermieristico, per formalizzare la valutazione definitiva. Ciascuno studente partecipa a due/tre incontri nel corso dell'anno accademico, in base al numero di esperienze di tirocinio pianificate.
- Incontro individuale, alla fine del tirocinio clinico di ciascun anno di corso, per discutere insieme allo studente i progressi ottenuti nell'ambito dei tirocini clinici, riflettere sulle proprie esperienze di tirocinio e sviluppare un'adeguata capacità di autovalutazione del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Per monitorare tali aspetti ci si avvale di uno strumento cartaceo, denominato Portfolio dello studente. A ciascuno studente viene offerta la possibilità di partecipare ad un incontro al termine dell'anno accademico frequentato.
- Incontro individuale per la correzione e valutazione degli elaborati scritti, consistenti in pianificazioni assistenziali, su casi reali osservati in clinica. Ciascuno studente partecipa a due incontri nel corso dell'anno accademico.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

2. Attività di sostegno individualizzato ed esiti degli interventi

Il numero totale degli studenti fruitori di attività di sostegno personalizzato, condotte dai Tutor della didattica professionale, nell'anno accademico di riferimento è stato di 60, si allega tabella descrittiva.

Attività di sostegno individualizzato agli studenti	**Numero dei fruitori**	**Esito dell'attività**
Sessioni di laboratorio infermieristico per il recupero di contenuti didattici in cui siano emerse carenze	18	Positivo: 18
Affiancamento *one-to-one* in tirocinio in sostegno all'apprendimento clinico	5	Positivo: 2 Negativo: 3
Supporto al percorso universitario (metodi di studio, superamento degli esami, etc.)	4	Positivo: 4
Recupero contenuti di laboratorio infermieristico per studenti che rientrano dall'Erasmus+	2	Positivo: 2
Recupero contenuti laboratorio infermieristico per studenti immatricolati a seguito delle procedure di ripescaggio	4	Positivo: 4
Supporto al percorso di tirocinio in seguito alla manifestazione di criticità tecniche, relazionali e comportamentali	27	Positivo: 15 Parziale: 9 Negativo: 3