Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

MONITORAGGIO DELLE OPINIONI DEI TUTOR AZIENDALI SULL'ESPERIENZA DI TIROCINIO

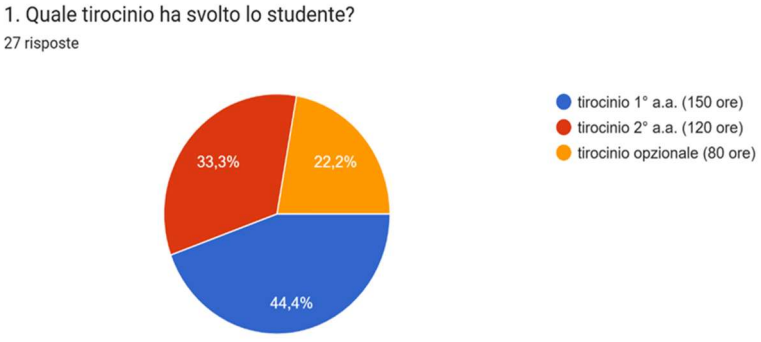
Data: 26 agosto 2026

Oggetto: Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni dei tutor aziendali relativamente all'esperienza di tirocinio e alla preparazione degli studenti.
Il CdS, nell'ambito delle proprie attività di **Assicurazione della Qualità**, prende in esame gli esiti della rilevazione informatizzata delle opinioni dei tutor aziendali promossa dalla **Conferenza dei Presidenti delle Facoltà/Scuole di Medicina**, finalizzata a raccogliere il punto di vista dei contesti professionali sull'esperienza di tirocinio e sul livello di preparazione degli studenti.

1. Partecipazione alla rilevazione
L'ultima rilevazione effettuata nel periodo **17 novembre 2025 al 18 luglio 2026**.ha coinvolto complessivamente **27 tutor aziendali**, attraverso questionari correttamente compilati e riferiti alle diverse tipologie di tirocinio previste dal percorso formativo:

- **12 questionari (44,4%)** relativi al tirocinio del primo anno, pari a **150 ore**;
- **9 questionari (33,3%)** relativi al tirocinio del secondo anno, pari a **120 ore**;
- **6 questionari (22,2%)** relativi al tirocinio opzionale, pari a **80 ore**.

Il numero di rispondenti viene considerato adeguato a fornire un feedback significativo, pur tenendo conto della diversa numerosità dei gruppi e della possibile eterogeneità delle sedi e delle esperienze di tirocinio.



2. Esiti della rilevazione
Dall'analisi dei questionari emerge un **quadro complessivamente molto positivo**. La media delle nove dimensioni oggetto di valutazione risulta pari a **4,35/5**, evidenziando un elevato livello di apprezzamento sia dell'esperienza di tirocinio sia delle competenze manifestate dagli studenti nei contesti professionali.

Tra gli elementi maggiormente positivi si rilevano:

- **autonomia dello studente:** 4,41/5,00 con il **100% di valutazioni positive** (4 o 5);
- **competenze tecnico-professionali:** 4,41/5,00 con il **100% di valutazioni positive**;
- **comportamenti conformi alle aspettative del contesto professionale:** 4,41/5,00 con il **100% di valutazioni positive**;
- **disponibilità a segnalare lo studente alla propria azienda/ente dopo la laurea:** 4,41/5,00 con il **96,3% di valutazioni positive**.

Particolarmente favorevoli risultano inoltre:

- **documentazione e formalizzazione dell'esperienza:** 4,37/5, con il **100% di valutazioni pari a 4 o 5**;
- **soddisfazione complessiva per il tirocinio:** 4,37/5, anch'essa con il **100% di valutazioni pari a 4 o 5**.

Il **raggiungimento degli obiettivi formativi** presenta una media di **4,30/5**; il **96,3%** dei tutor esprime una valutazione positiva e nessun rispondente attribuisce una valutazione inferiore a 3. Il dato viene pertanto interpretato come evidenza di una elevata coerenza tra gli obiettivi definiti nel progetto formativo e quelli effettivamente raggiunti durante l'esperienza.
Anche la valutazione della ricaduta dell'esperienza sul contesto ospitante risulta positiva: la possibilità che il tirocinio costituisca un'esperienza favorevole per l'**azienda/ente/servizio** presenta una media di **4,33/5**, con il **96,3% di valutazioni positive**.
La disponibilità dei tutor a segnalare lo studente alla propria azienda/ente una volta conseguita la laurea, pari a **4,41/5**, viene considerata dal CdS quale ulteriore elemento indicativo della percezione positiva della **qualità della preparazione e della spendibilità professionale del profilo formato**. Il dato viene tuttavia interpretato esclusivamente come percezione dei tutor e **non come indicatore diretto di occupabilità**.

3. Area di attenzione

L'analisi evidenzia una sola dimensione relativamente meno elevata, pur mantenendo un giudizio positivo: la **preparazione di partenza e le competenze di base**, che presenta una media di **4,07/5**.
Il **77,8% dei tutor** esprime una valutazione pari a 4 o 5; nessun tutor attribuisce una valutazione pari a 1 o 2. Il dato, pertanto, **non viene configurato come criticità**, ma come **area di attenzione e possibile miglioramento**.
Il CdS ritiene opportuno monitorare tale dimensione con riferimento alla fase precedente e/o iniziale dell'inserimento dello studente nel contesto di tirocinio, al fine di favorire una maggiore omogeneità delle competenze in ingresso e facilitare il raggiungimento degli obiettivi formativi.

4. Analisi per tipologia di tirocinio

Il confronto descrittivo tra le diverse tipologie di tirocinio evidenzia una valutazione media complessiva pari a:

- **4,22/5** per i tirocini di 150 ore;
- **4,44/5** per i tirocini di 120 ore;
- **4,44/5** per i tirocini opzionali di 80 ore.

Il CdS rileva una valutazione lievemente più favorevole per i tirocini di 120 e 80 ore. Tuttavia, considerata la diversa numerosità dei gruppi e la possibile eterogeneità delle sedi, degli obiettivi e delle attività svolte, il dato viene interpretato **esclusivamente in termini descrittivi** e non consente di attribuire le differenze osservate alla diversa durata del tirocinio.

5. Confronto con la rilevazione precedente

Il CdS procede quindi al confronto con la precedente rilevazione, nella quale erano stati analizzati **55 questionari**.

In tale rilevazione:

- l'**85%** dei tutor si era dichiarato molto soddisfatto e il **12%** soddisfatto dell'esperienza di tirocinio;
- il **98%** aveva ritenuto l'esperienza favorevole per l'ente;
- il **98%** aveva giudicato adeguate o molto adeguate la preparazione di partenza e le competenze di base degli studenti;
- il **100%** aveva ritenuto raggiunti gli obiettivi definiti nel progetto formativo.

Il CdS prende atto che la rilevazione più recente, pur caratterizzata da una **numerosità inferiore dei rispondenti** e da un sistema di valutazione articolato in nove dimensioni con scala 1–5, conferma sostanzialmente il **quadro positivo già evidenziato nella precedente rilevazione**.
In particolare, risultano nuovamente confermati:

- l'elevato livello di soddisfazione dei tutor;
- il valore riconosciuto all'esperienza di tirocinio per il contesto ospitante;
- il raggiungimento degli obiettivi formativi;
- la valutazione positiva delle competenze espresse dagli studenti.

Il confronto longitudinale suggerisce pertanto una **sostanziale stabilità del giudizio positivo espresso dai contesti professionali nei confronti del tirocinio**, senza evidenza di criticità sistemiche.
Il CdS sottolinea, al contempo, che la diversa struttura delle due rilevazioni non consente un confronto quantitativo diretto tra le singole dimensioni.

6. Valutazione ai fini dell'Assicurazione della Qualità

Alla luce dei risultati esaminati, il CdS valuta positivamente l'esperienza di tirocinio e considera i risultati della rilevazione un importante **feedback dei contesti professionali sulla qualità e sull'efficacia del percorso formativo**.
In particolare, gli elevati livelli di valutazione relativi a **autonomia, competenze tecnico-professionali, comportamento professionale, raggiungimento degli obiettivi e soddisfazione complessiva** costituiscono elementi di conferma della coerenza del tirocinio con gli obiettivi formativi del CdS e della capacità dell'esperienza professionalizzante di favorire lo sviluppo delle competenze previste dal percorso.
Il CdS individua nella **preparazione iniziale dello studente** la principale area da mantenere sotto osservazione, pur in presenza di un giudizio complessivamente positivo.

7. Azioni di miglioramento e monitoraggio

A seguito dell'analisi, il CdS concorda di:

1. **mantenere il monitoraggio periodico delle opinioni dei tutor aziendali**, quale componente del sistema di feedback dei contesti professionali;
2. **mantenere sotto osservazione la dimensione relativa alla preparazione di partenza e alle competenze di base**, verificandone l'andamento nelle successive rilevazioni;
3. **valutare, nell'ambito della progettazione didattica**, eventuali interventi finalizzati a rafforzare le competenze propedeutiche all'ingresso nei contesti di tirocinio;
4. utilizzare gli esiti della rilevazione nel **riesame e nel monitoraggio del percorso formativo**, mettendoli in relazione con gli altri dati disponibili sulla qualità della didattica e del tirocinio;
5. proseguire nel confronto con i **tutor aziendali e i contesti professionali**, valorizzandone il contributo ai processi di miglioramento del percorso formativo.

8. Esito della discussione

Il CdS prende atto che i risultati della rilevazione confermano il **tirocinio quale componente qualificante del percorso formativo**, evidenziando una positiva percezione da parte dei contesti

professionali relativamente all'autonomia, alle competenze tecnico-professionali e ai comportamenti degli studenti.
Non emergono **criticità sistemiche**. Viene individuata come **area di attenzione**, da sottoporre a monitoraggio, la preparazione iniziale dello studente, sulla quale potranno essere valutate eventuali azioni di rafforzamento delle attività didattiche e propedeutiche all'esperienza di tirocinio.
Gli esiti della rilevazione saranno pertanto utilizzati come **evidenza documentale nei successivi processi di monitoraggio e riesame del CdS**, verificando nel tempo l'andamento degli indicatori individuati e l'eventuale efficacia delle azioni intraprese.