UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Sede
Via del Pozzo, 71 · 41124 - Modena, Italia
T +39 059 - 4224373 / 4374

www.unimore.it
www.medicina.unimore.it

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE-MO

Scheda Monitoraggio Annuale SMA anno 2025

Approvato il 19.10.2026

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, con interesse in Assistenza Territoriale e di Comunità – sede MO, attivato nell'a.a. 2024/2025, ha completato il primo ciclo del percorso biennale. Il presente Monitoraggio Annuale si colloca pertanto in una fase di consolidamento del CdS, nella quale la disponibilità degli indicatori risulta più ampia rispetto all'anno precedente, anche se per alcuni di essi i dati disponibili sono ancora insufficienti per valutarne l'andamento nel tempo. I dati disponibili consentono comunque di delineare l'andamento del Corso con particolare riferimento all'attrattività, alla regolarità delle carriere, all'internazionalizzazione e alla sostenibilità della didattica. Il progressivo aggiornamento degli indicatori consentirà di integrare ulteriormente la valutazione dell'intero ciclo biennale e dei suoi esiti.

Per l'anno 2025, il dato riportato nell'indicatore è di 39 immatricolati a fronte di 40 posti disponibili. Al termine delle procedure di ammissione, gli immatricolati sono stati 40, con la piena copertura dei posti. La differenza è verosimilmente dovuta al momento della rilevazione, precedente alla conclusione degli scorrimenti della graduatoria. L'attrattività del Corso è confermata anche dalle oltre 250 domande di partecipazione al test di ammissione, largamente superiori ai posti disponibili (oltre 250 domande).

Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica

Gli indicatori del Gruppo A evidenziano complessivamente un andamento positivo del CdS.

L'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, nel 2024 si attesta all'88,1% (37/42). Il valore è superiore sia alla media dei CdS della medesima classe nell'area geografica di riferimento (70,2%) sia alla media nazionale (76,8%), pur risultando inferiore alla media di Ateneo (94,7%), ed evidenzia una buona regolarità delle carriere. Si rileva tuttavia una discrepanza tra il denominatore dell'indicatore, pari a 42 studenti, e il numero di immatricolati della coorte, pari a 40. Non disponendo di elementi sufficienti per individuarne la causa, si ritiene opportuno acquisire dagli uffici competenti informazioni in merito alle modalità di estrazione e alla composizione del denominatore, ai fini di una corretta interpretazione dell'indicatore.

Particolarmente positivo è l'iC04, relativo alla percentuale di iscritti al primo anno della Laurea Magistrale provenienti da altri Atenei, che passa dal 30,0% nel 2024 al 53,8% nel 2025, evidenziando un marcato incremento della capacità del Corso di attrarre studenti provenienti da altri Atenei e confermandone la crescente attrattività al di fuori del bacino dell'Ateneo.

L'iC05, relativo al rapporto studenti regolari/docenti, passa da 3,0 nel 2024 a 4,4 nel 2025, in relazione alla crescita del numero degli studenti regolari, più che proporzionale rispetto all'aumento del numero dei docenti. Nel 2025 il valore risulta sostanzialmente in linea con i dati di riferimento dell'area geografica (4,3) e nazionale (4,6), evidenziando un rapporto tra numerosità degli studenti regolari e consistenza del corpo docente allineato ai benchmark.

Sede
Via del Pozzo, 71 · 41124 - Modena, Italia
T +39 059 - 4224373 / 4374

www.unimore.it
www.medicina.unimore.it

Gli indicatori iC02, iC02BIS e iC07 non risultano al momento disponibili e non possono pertanto essere oggetto di valutazione.

Gruppo B – Internazionalizzazione

Gli indicatori del Gruppo B attualmente disponibili non evidenziano ancora attività formative svolte all'estero dagli studenti del CdS. Tale dato deve tuttavia essere interpretato alla luce delle tempistiche di rilevazione e aggiornamento degli indicatori.

Nel corso del 2025, infatti, quattro studenti del CdS hanno partecipato a un Blended Intensive Programme (BIP) nell'ambito del programma Erasmus+, acquisendo 6 CFU ciascuno, già regolarmente verbalizzati nei rispettivi libretti come CFU acquisiti in mobilità internazionale. Tale attività non risulta ancora recepita negli indicatori disponibili per il presente monitoraggio e documenta l'avvio concreto delle attività di internazionalizzazione del CdS.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori del Gruppo E restituiscono complessivamente un quadro positivo per quanto riguarda la prosecuzione degli studi e la regolarità delle carriere della prima coorte.

L'iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire, si attesta nel 2024 al 73,7%, valore inferiore alla media di Ateneo (97,4%), alla media dell'area geografica (78,7%) e alla media nazionale (82,1%). Pur collocandosi relativamente vicino al dato dell'area geografica, l'indicatore evidenzia una minore quota di CFU acquisiti nel primo anno rispetto ai benchmark e rappresenta pertanto un elemento da mantenere sotto osservazione.

Decisamente positivi risultano gli indicatori relativi alla prosecuzione al secondo anno. L'iC14 è pari al 100% (37/37): tutti gli studenti considerati dall'indicatore proseguono al secondo anno nello stesso CdS. Il valore coincide con quello di Ateneo ed è superiore sia alla media dell'area geografica (98,6%) sia alla media nazionale (96,8%). Gli iC16 e iC16BIS si attestano entrambi al 97,3%. La quasi totalità degli studenti che prosegue al secondo anno ha pertanto acquisito almeno 40 CFU e almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno. I valori sono sostanzialmente allineati alla media di Ateneo (97,9%) e superiori ai benchmark dell'area geografica (80,1% e 82,5%) e nazionali (82,6% e 83,5%).

Nel complesso, gli indicatori iC14-iC16BIS documentano un'elevata continuità tra primo e secondo anno e una buona regolarità delle carriere degli studenti che proseguono nel CdS, mentre l'iC13, relativo all'acquisizione complessiva dei CFU al primo anno, rappresenta un elemento da mantenere sotto osservazione.

Gli indicatori iC17 e iC18 non risultano ancora disponibili e non possono pertanto essere oggetto di valutazione nella presente rilevazione.

Per quanto riguarda la quota di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, l'iC19 passa dal 40,0% nel 2024 (160 ore su 400) al 36,1% nel 2025 (300 ore su 830). Nel 2025 il valore è inferiore alla media di Ateneo (49,1%), ma superiore alla media dell'area geografica (34,2%) e coincidente con il dato nazionale (36,1%).

Sede
Via del Pozzo, 71 · 41124 - Modena, Italia
T +39 059 - 4224373 / 4374

www.unimore.it
www.medicina.unimore.it

La riduzione percentuale dell'indicatore non corrisponde a una diminuzione dell'apporto della docenza strutturata, le cui ore aumentano in valore assoluto da 160 a 300, ma riflette l'incremento proporzionalmente maggiore delle ore complessivamente erogate, passate da 400 a 830 con la piena attivazione del biennio. Tale andamento va inoltre letto alla luce della natura specialistica e professionalizzante del percorso, che rende coerente il coinvolgimento, accanto alla docenza universitaria, di professionisti con competenze ed esperienze specifiche negli ambiti assistenziali e organizzativi. Il valore dell'iC19, superiore a quello dell'area geografica e coincidente con quello nazionale, evidenzia una composizione della docenza sostanzialmente coerente con quella riscontrata nei CdS della stessa classe.

Indicatori di approfondimento

L'iC21 (100%) conferma quanto già rilevato dall'iC14, evidenziando la piena prosecuzione degli studenti al secondo anno. Gli altri indicatori di approfondimento non risultano ancora disponibili, in relazione alla recente attivazione del CdS.

Gli indicatori iC27 e iC28 evidenziano un rapporto studenti/docenti contenuto e sostanzialmente stabile. Nel 2025 l'iC27 è pari a 11,6, sostanzialmente allineato alla media dell'area geografica (11,5) e inferiore alle medie di Ateneo (18,5) e nazionale (15,5); l'iC28 è pari a 12,3, inferiore alla media di Ateneo (16,2) e nazionale (14,1), pur risultando superiore alla media dell'area geografica (9,7). Nel complesso, i dati evidenziano una buona disponibilità di docenza in rapporto alla numerosità degli studenti.

Si segnala che per il 2024 entrambi gli indicatori risultano calcolati su 43 studenti, mentre gli iscritti effettivi della prima coorte erano 40; tale disallineamento, già rilevato nel precedente monitoraggio, permane nei dati disponibili.

Conclusioni

Nel complesso, gli indicatori disponibili delineano un quadro positivo del CdS, che, al completamento del primo ciclo biennale, mostra una buona attrattività, elevati livelli di prosecuzione e regolarità delle carriere e un adeguato rapporto studenti/docenti. Particolarmente favorevoli risultano gli indicatori relativi alla prosecuzione al secondo anno.

A partire dall'a.a. 2026/2027 non sono previste nuove immatricolazioni al presente CdS, in relazione all'evoluzione dell'offerta formativa e all'attivazione, una volta completato l'iter di accreditamento ministeriale, del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Specialistiche nelle Cure Primarie e Infermieristica di Famiglia e di Comunità. Resta garantito il completamento del percorso formativo agli studenti già iscritti.

I dati del presente monitoraggio documentano pertanto gli esiti del primo ciclo biennale del CdS e costituiscono un riferimento utile anche nel quadro dell'evoluzione dell'offerta formativa.