# Scheda del Corso di Studio - 03/10/2026

| | |
|---|---|
| Denominazione del CdS | Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) |
| Città | REGGIO NELL'EMILIA |
| Codicione | 0360106204900001 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | L/SNT4 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
|---|---|---|---|---|---|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | Si |

| | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
|---|---|---|---|---|---|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 53 | 51 | 48 | 42 | 42 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2022 | **19** | - | 17,7 | 23,8 |
| | | 2023 | **12** | - | 17,8 | 21,6 |
| | | 2024 | **13** | - | 19,3 | 20,1 |
| | | 2025 | **9** | - | 19,3 | 22,3 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2022 | **9** | - | 11,7 | 14,1 |
| | | 2023 | **7** | - | 11,8 | 14,3 |
| | | 2024 | **4** | - | 12,2 | 13,8 |
| | | 2025 | **4** | - | 12,1 | 14,1 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2022 | **16** | - | 37,1 | 56,4 |
| | | 2023 | **20** | - | 35,4 | 54,9 |
| | | 2024 | **28** | - | 39,0 | 53,1 |
| | | 2025 | **23** | - | 45,0 | 56,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2022 | **16** | - | 33,0 | 45,6 |
| | | 2023 | **20** | - | 31,3 | 44,6 |
| | | 2024 | **26** | - | 37,0 | 44,3 |
| | | 2025 | **23** | - | 43,5 | 47,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2022 | **9** | - | 23,7 | 30,7 |
| | | 2023 | **13** | - | 21,7 | 30,3 |
| | | 2024 | **16** | - | 25,7 | 31,8 |
| | | 2025 | **13** | - | 28,8 | 32,4 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2025 | **7** | - | 8,2 | 8,5 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2025 | **8** | - | 10,6 | 13,9 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2022 | 10 | 16 | **62,5%** | - | - | - | 21,5 | 33,0 | 65,3% | 24,3 | 45,6 | 53,4% |
| | | 2023 | 18 | 20 | **90,0%** | - | - | - | 21,1 | 31,3 | 67,2% | 25,8 | 44,6 | 57,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2024 | 24 | 26 | **92,3%** | - | - | - | 29,8 | 37,0 | 80,7% | 28,0 | 44,3 | 63,1% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2025 | 7 | 8 | **87,5%** | - | - | - | 8,2 | 10,6 | 77,5% | 8,5 | 13,9 | 61,1% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2025 | 8 | 8 | **100,0%** | - | - | - | 9,8 | 10,6 | 92,8% | 11,3 | 13,9 | 81,1% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2022 | 7 | 19 | **36,8%** | - | - | - | 4,6 | 17,7 | 26,0% | 3,4 | 23,8 | 14,1% |
| | | 2023 | 4 | 12 | **33,3%** | - | - | - | 3,9 | 17,8 | 21,9% | 3,5 | 21,6 | 16,1% |
| | | 2024 | 4 | 13 | **30,8%** | - | - | - | 3,8 | 19,3 | 19,8% | 2,7 | 20,1 | 13,6% |
| | | 2025 | 3 | 9 | **33,3%** | - | - | - | 4,2 | 19,3 | 21,5% | 3,6 | 22,3 | 16,0% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2022 | 16 | 22 | **0,7** | - | - | - | 51,6 | 18,9 | 2,7 | 58,5 | 27,7 | 2,1 |
| | | 2023 | 20 | 28 | **0,7** | - | - | - | 51,2 | 20,1 | 2,6 | 55,2 | 27,2 | 2,0 |
| | | 2024 | 26 | 39 | **0,7** | - | - | - | 45,8 | 21,1 | 2,2 | 50,3 | 25,7 | 2,0 |
| | | 2025 | 23 | 24 | **1,0** | - | - | - | 49,4 | 18,0 | 2,7 | 54,1 | 25,5 | 2,1 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2022 | 3,00 | 3,00 | **100,0%** | - | - | - | 4,4 | 4,5 | 96,8% | 4,6 | 4,7 | 97,4% |
| | | 2023 | 5,00 | 5,00 | **100,0%** | - | - | - | 4,6 | 4,6 | 100,0% | 4,5 | 4,6 | 98,1% |
| | | 2024 | 5,00 | 5,00 | **100,0%** | - | - | - | 4,5 | 4,5 | 100,0% | 4,5 | 4,6 | 98,2% |
| | | 2025 | 5,00 | 5,00 | **100,0%** | - | - | - | 4,4 | 4,4 | 100,0% | 4,3 | 4,4 | 98,6% |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2022 | 0 | 608 | **0,0‰** | - | - | - | 1,4 | 1.455,7 | 1,0‰ | 0,4 | 1.772,9 | 0,2‰ |
| | | 2023 | 0 | 995 | **0,0‰** | - | - | - | 0,0 | 1.378,3 | 0,0‰ | 0,6 | 1.809,6 | 0,3‰ |
| | | 2024 | 0 | 1.431 | **0,0‰** | - | - | - | 0,0 | 1.854,5 | 0,0‰ | 0,0 | 1.907,7 | 0,0‰ |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2022 | 0 | 608 | **0,0‰** | - | - | - | 1,4 | 1.553,6 | 0,9‰ | 0,6 | 2.053,9 | 0,3‰ |
| | | 2023 | 0 | 995 | **0,0‰** | - | - | - | 0,0 | 1.485,7 | 0,0‰ | 0,8 | 2.090,1 | 0,4‰ |
| | | 2024 | 0 | 1.546 | **0,0‰** | - | - | - | 0,0 | 1.883,1 | 0,0‰ | 0,0 | 2.153,0 | 0,0‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2025 | 0 | 7 | **0,0‰** | - | - | - | 0,0 | 8,9 | 0,0‰ | 0,0 | 8,8 | 0,0‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2022 | 0 | 19 | **0,0‰** | - | - | - | 0,3 | 17,7 | 16,9‰ | 0,3 | 23,8 | 11,2‰ |
| | | 2023 | 2 | 12 | **166,7‰** | - | - | - | 0,4 | 17,8 | 20,4‰ | 0,3 | 21,6 | 14,8‰ |
| | | 2024 | 0 | 13 | **0,0‰** | - | - | - | 0,3 | 19,3 | 17,2‰ | 0,1 | 20,1 | 6,6‰ |
| | | 2025 | 1 | 9 | **111,1‰** | - | - | - | 0,4 | 19,3 | 19,9‰ | 0,3 | 22,3 | 11,4‰ |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2022 | 37,9 | 60,0 | **63,1%** | - | - | - | 43,5 | 60,0 | 72,5% | 30,3 | 60,0 | 50,6% |
| | | 2023 | 41,7 | 60,0 | **69,5%** | - | - | - | 38,6 | 60,0 | 64,4% | 32,2 | 60,0 | 53,6% |
| | | 2024 | 58,5 | 60,0 | **97,5%** | - | - | - | 44,5 | 60,0 | 74,2% | 37,4 | 60,0 | 62,4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2022 | 6 | 9 | **66,7%** | - | - | - | 8,8 | 11,7 | 75,2% | 9,6 | 14,1 | 68,3% |
| | | 2023 | 6 | 7 | **85,7%** | - | - | - | 8,7 | 11,8 | 73,8% | 10,5 | 14,3 | 73,2% |
| | | 2024 | 4 | 4 | **100,0%** | - | - | - | 10,2 | 12,2 | 83,6% | 11,0 | 13,8 | 79,6% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2022 | 6 | 9 | **66,7%** | - | - | - | 8,7 | 11,7 | 74,4% | 8,6 | 14,1 | 60,6% |
| | | 2023 | 6 | 7 | **85,7%** | - | - | - | 8,5 | 11,8 | 71,5% | 9,4 | 14,3 | 65,5% |
| | | 2024 | 4 | 4 | **100,0%** | - | - | - | 9,8 | 12,2 | 80,8% | 10,4 | 13,8 | 74,9% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2022 | 6 | 9 | **66,7%** | - | - | - | 8,7 | 11,7 | 74,4% | 8,6 | 14,1 | 60,8% |
| | | 2023 | 6 | 7 | **85,7%** | - | - | - | 8,5 | 11,8 | 71,5% | 9,4 | 14,3 | 65,6% |
| | | 2024 | 4 | 4 | **100,0%** | - | - | - | 9,8 | 12,2 | 80,8% | 10,4 | 13,8 | 74,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2022 | 6 | 9 | **66,7%** | - | - | - | 7,6 | 11,7 | 65,0% | 5,2 | 14,1 | 36,7% |
| | | 2023 | 5 | 7 | **71,4%** | - | - | - | 6,8 | 11,8 | 57,7% | 5,9 | 14,3 | 41,2% |
| | | 2024 | 4 | 4 | **100,0%** | - | - | - | 8,4 | 12,2 | 69,2% | 7,3 | 13,8 | 52,4% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2022 | 6 | 9 | **66,7%** | - | - | - | 7,6 | 11,7 | 65,0% | 5,3 | 14,1 | 37,5% |
| | | 2023 | 5 | 7 | **71,4%** | - | - | - | 6,8 | 11,8 | 57,7% | 5,8 | 14,3 | 40,8% |
| | | 2024 | 4 | 4 | **100,0%** | - | - | - | 8,4 | 12,2 | 69,2% | 7,3 | 13,8 | 52,5% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2025 | 4 | 7 | **57,1%** | - | - | - | 8,5 | 12,6 | 67,5% | 10,0 | 14,4 | 69,7% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2022 | 330 | 510 | **64,7%** | - | - | - | 336,0 | 976,2 | 34,4% | 463,9 | 1.205,5 | 38,5% |
| | | 2023 | 560 | 900 | **62,2%** | - | - | - | 356,5 | 1.130,6 | 31,5% | 447,3 | 1.239,4 | 36,1% |
| | | 2024 | 700 | 1.120 | **62,5%** | - | - | - | 383,2 | 1.149,8 | 33,3% | 437,3 | 1.196,3 | 36,6% |
| | | 2025 | 586 | 1.126 | **52,0%** | - | - | - | 375,3 | 1.197,2 | 31,4% | 458,3 | 1.252,9 | 36,6% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2022 | 410 | 510 | **80,4%** | - | - | - | 403,8 | 976,2 | 41,4% | 533,5 | 1.205,5 | 44,3% |
| | | 2023 | 630 | 900 | **70,0%** | - | - | - | 428,1 | 1.130,6 | 37,9% | 510,3 | 1.239,4 | 41,2% |
| | | 2024 | 780 | 1.120 | **69,6%** | - | - | - | 458,5 | 1.149,8 | 39,9% | 503,2 | 1.196,3 | 42,1% |
| | | 2025 | 596 | 1.126 | **52,9%** | - | - | - | 394,1 | 1.197,2 | 32,9% | 481,9 | 1.252,9 | 38,5% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2022 | 450 | 510 | **88,2%** | - | - | - | 439,4 | 976,2 | 45,0% | 590,6 | 1.205,5 | 49,0% |
| | | 2023 | 660 | 900 | **73,3%** | - | - | - | 478,8 | 1.130,6 | 42,3% | 576,3 | 1.239,4 | 46,5% |
| | | 2024 | 850 | 1.120 | **75,9%** | - | - | - | 507,9 | 1.149,8 | 44,2% | 557,0 | 1.196,3 | 46,6% |
| | | 2025 | 616 | 1.126 | **54,7%** | - | - | - | 431,4 | 1.197,2 | 36,0% | 523,4 | 1.252,9 | 41,8% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2022 | 8 | 9 | **88,9%** | - | - | - | 10,1 | 11,7 | 86,3% | 11,6 | 14,1 | 82,2% |
| | | 2023 | 6 | 7 | **85,7%** | - | - | - | 10,3 | 11,8 | 86,9% | 12,1 | 14,3 | 84,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2024 | 4 | 4 | **100,0%** | - | - | - | 11,2 | 12,2 | 91,8% | 12,4 | 13,8 | 89,8% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2024 | 6 | 9 | **66,7%** | - | - | - | 7,5 | 11,7 | 64,1% | 6,9 | 14,1 | 48,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2022 | 1 | 9 | **11,1%** | - | - | - | 0,8 | 11,7 | 6,8% | 1,3 | 14,1 | 9,1% |
| | | 2023 | 0 | 7 | **0,0%** | - | - | - | 0,8 | 11,8 | 6,9% | 1,0 | 14,3 | 7,1% |
| | | 2024 | 0 | 4 | **0,0%** | - | - | - | 0,7 | 12,2 | 5,5% | 1,0 | 13,8 | 7,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2025 | 6 | 7 | **85,7%** | - | - | - | 11,2 | 12,6 | 88,9% | 12,8 | 14,4 | 89,0% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2022 | 16 | 4,3 | **3,8** | - | - | - | 57,1 | 8,1 | 7,0 | 72,5 | 9,1 | 8,0 |
| | | 2023 | 20 | 7,5 | **2,7** | - | - | - | 57,1 | 9,2 | 6,2 | 68,5 | 9,1 | 7,5 |
| | | 2024 | 28 | 9,3 | **3,0** | - | - | - | 51,5 | 9,5 | 5,4 | 62,5 | 9,0 | 7,0 |
| | | 2025 | 23 | 9,4 | **2,5** | - | - | - | 54,7 | 9,8 | 5,6 | 65,5 | 9,4 | 7,0 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2022 | 16 | 4,3 | **3,8** | - | - | - | 21,2 | 4,0 | 5,3 | 27,6 | 3,5 | 7,8 |
| | | 2023 | 8 | 4,3 | **1,9** | - | - | - | 21,8 | 3,9 | 5,6 | 25,3 | 3,6 | 7,1 |
| | | 2024 | 9 | 3,9 | **2,3** | - | - | - | 21,8 | 3,9 | 5,6 | 23,2 | 3,5 | 6,6 |
| | | 2025 | 7 | 4,0 | **1,8** | - | - | - | 22,8 | 3,9 | 5,8 | 26,2 | 3,7 | 7,1 |

**Breve commento**

Il cds in Assistenza sanitaria è al suo quarto anno di attivazione per cui i dati e gli indicatori disponibili non sono ancora completi ma focalizzati principalmente sui dati di ingresso degli studenti e su indicatori che permettono una valutazione della qualità della didattica e della consistenza e qualificazione del corpo docente. Anche i confronti con i cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi sia a livello nazionale che nella stessa Area Geografica (NORD-EST) sono ancora limitati, mentre non sono possibili confronti con altri cds appartenenti alla stessa classe di laurea dell'Ateneo in quanto assenti. E', tuttavia, molto importante valutare con attenzione già questi primi dati raccolti, anche se parziali, perché permettono di capire l'iniziale attrattività e sostenibilità didattica del cds e di evidenziare e correggere tempestivamente eventuali criticità.

Per quanto riguarda i dati di ingresso, per la coorte 2025/2026, gli avvii di carriera complessivi al I Anno sono risultati 9. Questo valore risulta in calo rispetto ai due a.a. precedenti (13 e 12, rispettivamente nel 2024/25 e nel 2023/24) ma appare in linea, anche se inferiore, con quanto rilevato per nei cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi nella stessa Area Geografica (NORD-EST) e alla media nazionale. Il basso numero di studenti iscritti appare una condizione comune agli altri cds della classe e questo dato deve essere interpretato alla luce del fatto che il fabbisogno formativo espresso dal sistema sanitario nazionale e regionale per questa figura professionale è molto ridotto rispetto a quello richiesto per altri professionisti.

Gli Iscritti totali e gli Iscritti regolari ai fini del CSTD sono entrambi pari a 23 e risultano in aumento rispetto ai primi anni di attivazione del CdS anche se sono ancora inferiori a quelli riportati per gli altri cds della classe sia a livello nazionale che dell'area geografica. Il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (IC03), risulta pari al 33.3% ed è invece più alto sia rispetto al valore osservato nei cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi nella stessa Area Geografica che al valore nazionale, e sembra quindi suggerire una buona attrattività del cds almeno che si conferma nel tempo nonostante il numero ridotto di iscritti.

Considerando gli indicatori della didattica compresi nel gruppo A al momento valutabili, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'a.a. 2024 è molto alto e pari al 92.3% e risulta decisamente superiore al dato dell'area (80.7%) e a quello nazionale (63.1%).I primi dati anche se parziali sui laureati evidenziano come la percentuale di laureati in corso sia molto alta (IC02 e IC02 bis) e superiore a quanto osservato per questa classe di laurea sia a livello di area che a livello nazionale Il rapporto studenti regolari/docenti (IC05) si mantiene costante nel tempo e pari a 1; cosi come la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti percorso di studio, di cui sono docenti di riferimento (IC08), sempre pari al 100%; questi valori sono indicativi di una potenziale elevata sostenibilità della didattica del CdS e della elevata qualificazione del corpo docente.

Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo B – indicatori di internazionalizzazione - nessun studente ha acquisto CFU all'estero (iC10), in linea con quanto osservato sia a livello nazionale che a livello di area. Uno studente ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Ulteriori indicatori utilizzabili per la valutazione della didattica (gruppo E) al momento disponibili sono:
- l'indicatore IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - che è risultato pari a 97.5%, e appare in crescita rispetto agli anni precedenti e decisamente superiore a quanto osservato per i cds della stessa classe sia a livello nazionale (62.4%) e che nella stessa Area Geografica (74.2%).
- tutti gli indicatori relativi all'anno 2024 sulla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio calcolata considerando solo i nuovi immatricolati al Sistema Universitario (IC14) e considerano diversi sottoinsiemi di CFU acquisti sul totale di quelli previsti al I anno (20 – iC15; 1/3 iC15bis; 40 – iC16; 2/3 iC16 bis) che mostrano percentuali pari al 100%, percentuali non solo in crescita rispetto all'anno precedente ma anche stabilmente superiori agli indicatori calcolati a livello di area geografica e a  livello nazionale e che sono quindi indicativi dell'elevata capacita dei docenti del cds di sostenere il percorso formativo degli studenti e la progressione della loro carriera.
- gli indicatori relativi alle ore di docenza sul totale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (IC19) da docenti e ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19bis) e dalle categorie precedenti più i ricercatori di tipo A (iC19ter) che risultano stabilmente e significativamente più alti e rispettivamente pari a 52% 52.9% e 54.7%, confermando la qualità del corpo docente e la sostenibilità dal punto di vista didattico del cds.

Infine, anche gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione sul percorso di studi che è al momento è possibile valutare (iC21, 22, 23) sono tutti in linea con quanto osservato per la classe a livello territoriale e nazionale e sono indicativi dell'assenza di specifiche problematiche o criticità. Anche la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (IC25), dato disponibile per la prima volta per questo CdS appare molto alta pari al 85.7%.

In conclusione, ad esclusione del basso numero di studenti iscritti, caratteristica comune agli altri cds della classe sia a livello nazionale che di area geografica, il monitoraggio annuale e la valutazione dei trend temporali degli indicatori disponibili non fa emergere specifiche problematiche. Il cds nei suoi primi anni di attività è risultato avere una attrattività in linea, se non superiore, a quella dei cds della stessa classe, una elevata qualità della didattica sia in termini di progressione della carriera degli studenti, spesso migliore di quella osservabile a livello nazionale, sia in termini di consistenza e qualificazione del corpo docente coinvolto.