SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Scienze Infermieristiche Specialistiche nelle Cure primarie e Infermieristica di famiglia e comunità (IdSua:1635748)
Nome del corso in inglese	Advanced Nursing Sciences in Primary Care and Family and Community Nursing
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2026

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 48
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MODENA via del Pozzo, 71 Modena 41124 (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	14-365^2026^Comune^171
Utenza sostenibile	48

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	06/05/2026 17:42
Data Ultimo aggiornamento RAD	20/05/2026 15:37

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARGELLINI Annalisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea magistrale
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240) - ID: 13891
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRGNLS65R50F257D	BARGELLINI	Annalisa	MEDS-24/B	06/MEDS-24	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	MLVMCL73L63F257G	MALAVOLTI	Marcella	MEDS-24/B	06/MEDS-24	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
3.	MNDJSC75A47F257H	MANDRIOLI	Jessica	MEDS-12/A	06/MEDS-12	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Cacciapuoti	Immacolata	Dirigenti ospedalieri	2026/27
Lauriola	Matteo	Figure professionali	2026/27

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Bellitti	Maria Pia	Figure professionali	2026/27

Tutor

Tipologia Tutor: DIDATTICO

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Bellitti	Maria Pia	mariapia.bellitti@unimore.it	Docente non di ruolo
Lauriola	Matteo	matteo.lauriola@unimore.it	Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bargellini	Annalisa
Bellitti	Maria Pia
Cacciapuoti	Immacolata
Lauriola	Matteo
Malavolti	Marcella

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Manzotti	Mattia	224186@studenti.unimore.it
Portaluri	Marika	339201@studenti.unimore.it
Ejaz	Mishal	304317@studenti.unimore.it
Sclafani	Martina	337162@studenti.unimore.it
Perogio	Cecilia	295310@studenti.unimore.it
Petruccelli	Daniel	288665@studenti.unimore.it

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio proposto fa parte della classe di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche (LM-SNT1), nell'ambito della sezione B – Scienze infermieristiche specialistiche, ha durata biennale, accesso programmato e sede a Modena. si configura come LM Scienze Infermieristiche Specialistiche nelle Cure Primarie e Infermieristica di Famiglia e Comunità, finalizzato alla formazione dell'infermiere specialista, in coerenza con il nuovo assetto normativo che prevede percorsi distinti per lo sviluppo di competenze avanzate nei diversi ambiti dell'assistenza infermieristica. La proposta di questo nuovo corso nasce in risposta alle esigenze dell'AUSL di Modena e degli Ordine Professionale degli Infermieri in continuità con gli obiettivi della Regione Emilia-Romagna di sviluppare l'assistenza territoriale e la sanità di prossimità, in coerenza con gli obiettivi del PNRR 2021, DM77/2022 e con il percorso di Riordino dell'Assistenza Sanitaria Territoriale, volto a rispondere ai significativi cambiamenti demografici, epidemiologici, socio-economici e all'evoluzione dei bisogni di salute della popolazione. La proposta si inserisce inoltre nel solco della recente esperienza maturata con il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche con interesse in assistenza territoriale e di comunità, già attivo presso UNIMORE e avviato nell'anno accademico 2024/2025, che ha consentito di sviluppare e validare un modello formativo orientato all'assistenza territoriale e di comunità, rafforzando l'integrazione tra Università e Servizio Sanitario Regionale. La laurea magistrale porrà costante attenzione allo sviluppo di competenze specialistiche avanzate a supporto dei processi di riorganizzazione dei servizi sanitari territoriali, dell'innovazione organizzativa e dell'integrazione delle tecnologie digitali nei percorsi assistenziali. Diventa prioritario formare professionisti della classe di riferimento in grado di assumere le funzioni di case manager del governo dei percorsi assistenziali, coordinamento degli interventi tra servizi e professionisti e garanzia della continuità delle cure, della qualità dell'assistenza e dell'appropriatezza nell'utilizzo delle risorse. Il Corso di Studio proposto intende formare infermieri specialisti altamente qualificati, con competenze avanzate clinico-assistenziali, manageriali, educative e di ricerca. Il Corsomira a sviluppare competenze per la gestione di problemi di salute complessi, in particolare nell'ambito della cronicità, fragilità e multi-morbilità, per la promozione della salute e del self-management, nonché per il governo dei percorsi di presa in carico della persona, della famiglia e della comunità. I laureati magistrali saranno professionisti strategici nei sistemi sanitari, con funzioni di leadership professionale e consulenza nei team multiprofessionali, dotati di elevata autonomia operativa e responsabilità. I laureati magistrali saranno responsabili, oltre che delle funzioni definite dal profilo professionale, del governo assistenziale dei percorsi di presa in carico della persona, della famiglia e della comunità, garantendo la continuità assistenziale tra ospedale e territorio e tra i diversi servizi e setting assistenziali, in risposta ai bisogni sanitari e socio-sanitari della popolazione. AMBITI LAVORATIVI Il Corso mira a preparare professionisti che possono essere inseriti nelle diverse articolazioni del Servizio Sanitario Nazionale, in particolare nei servizi territoriali, domiciliari, nelle strutture intermedie e nelle reti delle cure primarie, nonché in Organizzazioni private e associate. I laureati magistrali potranno assumere ruoli di leadership professionale e di consulenza, dove sono richieste competenze di innovazione e riprogettazione dei processi assistenziali, sviluppo di modelli organizzativi, gestione della cronicità e integrazione interprofessionale. Potranno inoltre ricoprire ruoli e funzioni di docenza, di consulenza, di tutorato, progettazione formativa, nei contesti in cui operano le professioni sanitarie, nonché partecipare e coordinare attività di ricerca e sperimentazioni per il miglioramento continuo della qualità dei servizi.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: Estensione-accordoQuadro99-AUSLMO _ Accordo Quadro Unimore_Az Sanitarie99- Accordo sedi formative AUSLMO.pdf

Progettazione del CdS

Pdf inserito: Documento di progettazione_LM_SNT1.pdf

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Pdf inserito: Relazione illustrativa_signed.pdf

Parere del presidente della Regione

Pdf inserito: sub_4812985755447683255_20260521_Risposta_UNIMORE_Presidente_de_Pascale.pdf

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Pdf inserito: Estensione-accordoQuadro99-AUSLMO _ Accordo Quadro Unimore_Az Sanitarie99- Accordo sedi formative AUSLMO.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: verbale_NdV06_20-05-26_signed_Prot.pdf

Parere del comitato regionale di coordinamento

Pdf inserito: Verbale_CoReCo 27_04_26 firmato.pdf

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il processo di consultazione con le Parti Interessate è stato sviluppato attraverso incontri strutturati finalizzati all'analisi dei fabbisogni formativi e alla verifica della coerenza del profilo professionale del Corso di Studio con le esigenze del sistema sanitario e socio-sanitario.

Le consultazioni hanno coinvolto rappresentanti delle Aziende Sanitarie del territorio (AUSL di Modena, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena, AUSL-IRCCS di Reggio Emilia), degli Ordini delle Professioni Infermieristiche e dei servizi territoriali e della cooperazione sociale, in qualità di dirigenti e referenti organizzativi e professionali.

Un primo incontro si è svolto in data 26 marzo 2026, nell'ambito della consultazione relativa al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche attualmente attivo e destinato a esaurimento, nel corso del quale è emersa la rilevanza dei percorsi formativi a indirizzo specialistico in coerenza con l'evoluzione del quadro normativo e organizzativo del sistema sanitario.

Un ulteriore incontro si è svolto in data 6 maggio 2026, organizzato dal gruppo di progettazione del Corso di Studio, in modalità a distanza, finalizzato alla condivisione del progetto di attivazione del Corso di Laurea Magistrale a indirizzo specialistico e alla verifica della coerenza del percorso con le prospettive di sviluppo dell'assistenza territoriale.

Nel corso delle consultazioni è stato espresso un generale apprezzamento per la proposta formativa, ritenuta coerente con i fabbisogni emergenti del sistema sanitario, in particolare nell'ambito dello sviluppo delle cure primarie e dell'assistenza territoriale.

Le Parti Interessate hanno evidenziato la necessità di formare professionisti con competenze avanzate nella presa in carico della persona, nella continuità assistenziale, nell'integrazione multiprofessionale e nella gestione dei processi complessi, nonché nella promozione della salute e nel coinvolgimento attivo della comunità.

È stata inoltre sottolineata l'importanza di valorizzare le esperienze formative nei contesti territoriali (Case della Comunità, Centrali Operative Territoriali, Ospedali di Comunità, assistenza domiciliare e percorsi di integrazione ospedale-territorio), riconosciuti quali ambiti prioritari per lo sviluppo delle competenze specialistiche previste dal Corso di Studio.

Le Parti Interessate hanno espresso parere favorevole all'attivazione del Corso di Studio, confermando la disponibilità a proseguire la collaborazione con l'Ateneo nelle fasi di attuazione e monitoraggio del percorso formativo.

Gli esiti della consultazione sono stati utilizzati per la definizione degli obiettivi formativi, delle competenze attese e dell'articolazione del percorso didattico, in coerenza con i fabbisogni professionali e con l'evoluzione dei modelli organizzativi del sistema sanitario.

Pdf inserito: allegati PI - tabelle e verbali.pdf

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo
La Laurea Magistrale Scienze Infermieristiche Specialistiche nelle Cure Primarie e Infermieristica di Famiglia e di Comunità forma un professionista con competenze avanzate per intervenire nei processi assistenziali rivolti a persone, famiglie e comunità, con particolare riferimento alla presa in carico della cronicità, della fragilità, della multi-morbilità, della disabilità e dei bisogni di salute complessi che richiedono continuità assistenziale, integrazione tra servizi e capacità di governo dei percorsi di cura. Tale impostazione è coerente con la nuova articolazione della classe LM-SNT1, che nella sezione B identifica uno specifico percorso formativo per l'infermiere specialista in cure primarie e infermieristica di famiglia e comunità.
Il laureato magistrale specialista opera con funzioni di leadership clinica e professionale nel governo del processo assistenziale, dall'accertamento alla pianificazione, dall'erogazione alla valutazione degli esiti, nei contesti delle cure primarie, dei servizi territoriali, domiciliari, comunitari e di transizione ospedale-territorio.
Il Corso prepara professionisti e professioniste capaci di integrare competenze clinico-assistenziali, organizzative, educative e di ricerca, utilizzando approcci innovativi e interprofessionali.

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale della classe sono definiti in aggiunta, approfondimento e specificazione rispetto a quelli previsti per i corsi di laurea triennale abilitanti dell'area infermieristica, secondo quanto previsto dal nuovo ordinamento della classe LM-SNT1 B.

Al termine del percorso di studi il laureato magistrale acquisisce competenze avanzate che gli consentono di:
• progettare, attuare e valutare interventi assistenziali complessi nei contesti delle cure primarie, con particolare riferimento alla cronicità, fragilità, multi-morbilità e fine vita, garantendo continuità delle cure e integrazione tra servizi;
• attivare percorsi proattivi di prevenzione e presa in carico, personalizzando gli interventi assistenziali sulla base di protocolli e PDTA, promuovendo autonomia, self-management ed empowerment della persona e della famiglia;
• operare nella rete dei servizi sanitari, sociosanitari e di comunità, contribuendo alla progettazione e all'erogazione dell'assistenza, anche nell'ambito delle cure palliative e della sanità territoriale;
• applicare le evidenze scientifiche nella pratica clinica e organizzativa, valutando gli esiti delle cure e contribuendo allo sviluppo della qualità e dell'appropriatezza degli interventi;
• progettare interventi educativi e di promozione della salute rivolti a individui, famiglie e comunità, sostenendo relazioni di alleanza e il coinvolgimento attivo dei caregiver;
• analizzare i bisogni di salute della popolazione e mappare le risorse del territorio, contribuendo alla programmazione dei servizi e allo sviluppo di reti integrate, anche con il terzo settore;
• integrare competenze cliniche, organizzative, formative e di ricerca nella gestione dei processi assistenziali, promuovendo modelli innovativi e sostenibili, anche in relazione agli approcci One Health;
• utilizzare strumenti di sanità digitale e tecnologie innovative a supporto dei percorsi assistenziali e della presa in carico;
• assumere decisioni etiche e deontologiche nei contesti complessi, partecipando ai processi decisionali multiprofessionali;
• svolgere funzioni di consulenza, tutorato e formazione, contribuendo allo sviluppo delle competenze professionali e della disciplina;
• partecipare ad attività di ricerca e identificare aree di miglioramento, contribuendo allo sviluppo di modelli assistenziali innovativi.

Descrizione percorso formativo:
Primo anno del corso di studio
Il primo anno del Corso di Laurea Magistrale a indirizzo specialistico in Cure Primarie e Infermieristica di Famiglia e di Comunità è finalizzato allo sviluppo delle competenze fondamentali del professionista specialista, attraverso un percorso strutturato per aree disciplinari integrate, coerenti con gli obiettivi formativi del Corso e con quanto previsto dalla matrice di Tuning, che assicura la corrispondenza tra risultati di apprendimento attesi e attività formative.
Area clinico-assistenziale avanzata
L'area clinico-assistenziale rappresenta il nucleo centrale del primo anno ed è orientata allo sviluppo delle competenze avanzate per la valutazione e la presa in carico della persona nei contesti delle cure primarie.
Le attività formative consentono di acquisire competenze nell'assessment avanzato, nella valutazione multidimensionale, nella stratificazione della popolazione e nella definizione delle priorità assistenziali, nonché nella gestione della cronicità, della fragilità e della multi-morbilità, garantendo continuità assistenziale nei diversi setting territoriali.
Area organizzativa e di gestione dei processi assistenziali
Questa area sviluppa competenze per operare nei contesti organizzativi complessi delle cure primarie, con riferimento alla gestione dei processi, al lavoro in team, alla leadership e all'integrazione multiprofessionale.
Sono inoltre sviluppate competenze di base nella gestione della qualità, nella valutazione degli esiti e nella comprensione dei modelli organizzativi dell'assistenza territoriale.
Area metodologica e della ricerca
L'area è finalizzata allo sviluppo delle competenze per una pratica professionale avanzata basata su evidenze.
Le attività formative sviluppano competenze in ambito epidemiologico, statistico e di evidence-based practice, nonché capacità di analisi dei dati, valutazione degli esiti e progettazione di interventi di miglioramento continuo.
Area formativa e relazionale
Questa area sviluppa competenze educative e relazionali per il supporto alla persona, alla famiglia e alla comunità.
Le attività formative sono orientate al counseling, all'educazione terapeutica, al supporto all'autocura e alla promozione della salute, favorendo empowerment e relazioni efficaci nei contesti assistenziali.
Tirocinio e integrazione teoria-pratica
Il primo anno è completato dalle attività di tirocinio professionalizzante e laboratorio, che rappresentano un elemento qualificante del percorso formativo e consentono allo studente di applicare in contesti reali le competenze acquisite nelle diverse aree.
Il tirocinio è orientato allo sviluppo delle competenze di assessment, presa in carico, relazione di cura e integrazione nei team multiprofessionali, con particolare attenzione ai contesti territoriali e ai servizi di prossimità. Le esperienze di tirocinio sono accompagnate da momenti strutturati di riflessione

guidata e rielaborazione dell'esperienza professionale, finalizzati a sviluppare il ragionamento clinico, l'autonomia decisionale e la capacità di integrare in modo critico conoscenze teoriche e pratica assistenziale.

Secondo anno del corso di studi
Il secondo anno del Corso è finalizzato al consolidamento e all'approfondimento delle competenze specialistiche, con particolare riferimento alla gestione di situazioni clinico-assistenziali complesse, allo sviluppo delle capacità di governo dei processi e all'integrazione tra dimensione clinica, organizzativa, educativa e di ricerca.
In continuità con il primo anno, il percorso è organizzato per aree disciplinari integrate e in coerenza con la matrice di Tuning del Corso di Studio, che assicura l'allineamento tra obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e attività formative.

Area clinico-assistenziale avanzata
L'area è orientata allo sviluppo delle competenze avanzate nella gestione dei problemi di salute complessi nei contesti territoriali, con particolare riferimento alla cronicità, alla fragilità, alla multi-morbilità, alla salute mentale e al fine vita.
Le attività formative sviluppano competenze nella presa in carico integrata della persona e della famiglia, nella pianificazione di interventi assistenziali personalizzati e nella continuità delle cure nei diversi setting, favorendo l'integrazione con la rete dei servizi.
Area organizzativa e di gestione dei processi assistenziali
Nel secondo anno questa area assume un ruolo centrale ed è orientata allo sviluppo delle competenze per il governo dei servizi e dei percorsi assistenziali nelle cure primarie.
Le attività formative approfondiscono i modelli organizzativi dell'assistenza territoriale, la gestione delle risorse, la valutazione degli esiti e il miglioramento continuo della qualità.
Sono inoltre sviluppate competenze nell'ambito della promozione della salute, dei determinanti di salute e dell'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto dei percorsi assistenziali, in coerenza con l'evoluzione dei modelli assistenziali e con il DM 23 maggio 2022, n. 77.
L'area integra competenze relative alla progettazione dei percorsi assistenziali, alla continuità delle cure, alla gestione delle transizioni ospedale-territorio e alla costruzione di reti integrate tra servizi sanitari, sociosanitari e comunitari.
Area metodologica e della ricerca
Nel secondo anno questa area è orientata al consolidamento delle competenze metodologiche e alla loro applicazione nei contesti operativi.
Particolare rilievo assume la capacità di utilizzare dati e indicatori per la valutazione dei servizi, interpretare criticamente la letteratura scientifica e contribuire allo sviluppo di progetti di ricerca applicata e miglioramento continuo.
La prova finale rappresenta un momento centrale di integrazione di tali competenze.
Area formativa e relazionale
Questa area sviluppa competenze avanzate nella gestione della relazione assistenziale in situazioni di elevata complessità, nel supporto alla persona e ai caregiver e nella costruzione di interventi di accompagnamento.
Particolare attenzione è dedicata agli aspetti etici, relazionali e psicologici della presa in carico, nonché alla promozione della salute, all'educazione sanitaria e terapeutica e al supporto a stili di vita salutari, anche attraverso approcci innovativi e strumenti digitali.
Tirocinio e integrazione teoria-pratica
Il tirocinio del secondo anno è finalizzato allo sviluppo pieno delle competenze specialistiche nei contesti delle cure primarie, dei servizi sociosanitari, residenziali, domiciliari e di comunità, in coerenza con il DM 23 maggio 2022, n. 77.
Le attività consentono allo studente di assumere un ruolo progressivamente più autonomo nella presa in carico della persona e della famiglia, nella gestione dei percorsi assistenziali e nell'integrazione nei team multiprofessionali.
Le esperienze sono accompagnate da momenti strutturati di riflessione, finalizzati allo sviluppo del ragionamento clinico, dell'autonomia decisionale e dell'integrazione tra conoscenze teoriche e pratica assistenziale.

I risultati di apprendimento attesi sono articolati in coerenza con i descrittori di Dublino e declinati nelle seguenti aree di competenza.
Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione

AREA DISCIPLINARE CLINICO-ASSISTENZIALE AVANZATA
Conoscenza e comprensione
Il Laureato Magistrale acquisisce conoscenze avanzate e integrate relative ai modelli teorici e operativi della disciplina infermieristica nelle cure primarie e nell'infermieristica di famiglia e di comunità, con particolare riferimento ai paradigmi del caring, della presa in carico e della continuità assistenziale.
Conosce:
• i modelli teorici della disciplina infermieristica applicati ai contesti territoriali e comunitari
• i determinanti di salute, i bisogni complessi della popolazione e i modelli epidemiologici della cronicità, fragilità e multi-morbilità
• i principi etici, deontologici e giuridici che orientano la pratica assistenziale nei diversi setting
• la fisiopatologia, la farmacologia e la semeiotica clinica dei principali quadri di salute, con particolare riferimento alla gestione territoriale
• i metodi avanzati di assessment multidimensionale e di stratificazione del rischio
• i modelli di presa in carico, case management e continuità assistenziale
• i modelli di assistenza nelle cure palliative, nella salute mentale e nella gestione delle situazioni di elevata complessità assistenziale
Comprende:
• i fenomeni complessi di salute e malattia all'interno del contesto demografico, epidemiologico, sociale e organizzativo
• l'integrazione tra bisogni clinici, sociali e relazionali nei percorsi di cura territoriali
• il ruolo dell'infermiere specialista nella rete dei servizi e nei modelli organizzativi delle cure primarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il Laureato Magistrale è in grado di:
• gestire in autonomia e responsabilità situazioni assistenziali complesse, con particolare riferimento a pazienti cronici, fragili e pluripatologici
• effettuare assessment multidimensionali e formulare giudizi clinici basati su evidenze
• pianificare, attuare e valutare interventi assistenziali personalizzati orientati agli esiti
• garantire la continuità assistenziale attraverso l'attivazione e il coordinamento della rete dei servizi sanitari e socio-sanitari
• integrare i processi clinico-assistenziali con quelli organizzativi, utilizzando modelli quali case management e presa in carico proattiva
• gestire la relazione di cura in situazioni complesse, supportando pazienti e caregiver
• promuovere l'autonomia, il self-management e l'empowerment della persona e della famiglia
• operare come consulente clinico nei confronti di colleghi, studenti e altri professionisti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite attraverso attività formative teoriche, laboratoriali e di tirocinio e sono verificate mediante esami di profitto, prove scritte e orali, valutazione delle competenze clinico-assistenziali in contesti simulati o reali e valutazione delle attività di tirocinio.

AREA ORGANIZZATIVA E DI GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI
Conoscenza e comprensione
Il Laureato Magistrale conosce:
• i modelli organizzativi delle cure primarie e dell'assistenza territoriale
• le politiche sanitarie e i riferimenti normativi del sistema sanitario
• i principi di economia sanitaria e gestione delle risorse
• le teorie della leadership, del teamworking e della gestione dei conflitti

• i modelli di integrazione multiprofessionale e interistituzionale
• i sistemi di valutazione della qualità e degli esiti
• i modelli di innovazione organizzativa e sanità digitale

Comprende:
• le dinamiche organizzative dei servizi territoriali
• il ruolo dell'infermiere nel governo dei processi assistenziali
• l'impatto delle scelte organizzative sugli esiti di salute

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il Laureato Magistrale è in grado di:
• analizzare e interpretare contesti organizzativi complessi
• progettare e valutare modelli assistenziali innovativi
• contribuire alla pianificazione e gestione dei servizi
• utilizzare le risorse in modo efficace ed efficiente
• esercitare leadership nei team multiprofessionali
• coordinare percorsi assistenziali e processi organizzativi
• promuovere qualità, sicurezza e gestione del rischio
• gestire la continuità delle cure e le transizioni assistenziali

Le conoscenze e capacità sono conseguite attraverso attività formative teoriche, esercitazioni, lavori di gruppo e tirocinio e sono verificate mediante esami di profitto, project work, elaborati e valutazione delle competenze organizzative espresse durante il tirocinio.

AREA METODOLOGICA E DELLA RICERCA
Conoscenza e comprensione
Il Laureato Magistrale conosce:
• i fondamenti della metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa
• i principi di epidemiologia ed epidemiologia clinica applicati ai servizi territoriali
• il processo di Evidence-Based Practice e gli strumenti per la valutazione critica della letteratura
• le metodologie di audit clinico e miglioramento continuo della qualità
• gli indicatori di esito, processo e struttura nei servizi sanitari
• le basi metodologiche per l'analisi dei dati e l'utilizzo di strumenti informatici
• i principi etici e normativi della ricerca
Comprende:
• il ruolo della ricerca applicata nello sviluppo dei servizi e nella qualità dell'assistenza
• i processi di trasferimento delle evidenze nella pratica clinica e organizzativa

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il Laureato Magistrale è in grado di:
• formulare quesiti clinico-assistenziali strutturati
• effettuare ricerche bibliografiche sistematiche e revisioni della letteratura
• valutare criticamente studi scientifici e linee guida
• partecipare alla progettazione e realizzazione di studi di ricerca applicata
• utilizzare dati e indicatori per valutare qualità ed esiti dei servizi
• trasferire le evidenze nella pratica clinica e nei processi organizzativi
• contribuire a progetti di miglioramento continuo
Le conoscenze e capacità sono conseguite attraverso attività formative teoriche, esercitazioni, laboratori di ricerca e tirocinio e sono verificate mediante esami di profitto, elaborati scritti, evidence report, valutazione di progetti e prova finale.

AREA FORMATIVA E RELAZIONALE
Conoscenza e comprensione
Il Laureato Magistrale conosce:
• le teorie dell'apprendimento e della formazione degli adulti
• le strategie di empowerment e coinvolgimento della persona, della famiglia e della comunità
• i metodi di progettazione formativa
• il ruolo delle tecnologie digitali nei processi educativi e assistenziali
• le teorie e i modelli per l'educazione terapeutica, il self-management e l'empowerment della persona, della famiglia e della comunità

Comprende:
• il valore della formazione nei processi di cambiamento organizzativo
• il ruolo educativo dell'infermiere nelle cure primarie
• l'importanza della relazione terapeutica nei percorsi di cura

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il Laureato Magistrale è in grado di:
• progettare e realizzare interventi educativi per individui, famiglie e comunità
• promuovere stili di vita salutari e autonomia nella gestione della salute
• sostenere il self-management delle condizioni croniche
• utilizzare metodologie tutoriali, di coaching e di counseling
• operare efficacemente nei team multiprofessionali
• sostenere relazioni di alleanza terapeutica con pazienti e caregiver
• utilizzare strumenti di sanità digitale a supporto dell'assistenza
Le conoscenze e capacità sono conseguite attraverso attività formative teoriche, simulazioni e tirocinio e sono verificate mediante prove orali, osservazione delle competenze relazionali, valutazione in tirocinio e presentazione di elaborati.
Autonomia di giudizio (making judgements)

Il Laureato Magistrale sviluppa un'elevata autonomia di giudizio nella gestione dei processi clinico-assistenziali, organizzativi ed educativi, fondata sull'integrazione tra evidenze scientifiche, competenze professionali e valori etici.
È in grado di:
• assumere decisioni autonome, informate ed evidence-based nella gestione dei bisogni di salute, con particolare riferimento a situazioni di cronicità, fragilità e complessità assistenziale
• analizzare criticamente problemi assistenziali complessi nei contesti delle cure primarie e della comunità, progettando interventi appropriati e sostenibili
• valutare rischi clinici e assistenziali, adottando strategie di prevenzione e gestione orientate alla sicurezza delle cure
• garantire la continuità assistenziale attraverso l'applicazione di modelli organizzativi integrati e percorsi di presa in carico
• esercitare un giudizio etico e deontologico nelle decisioni cliniche e organizzative, anche in situazioni di incertezza o conflitto

• contribuire ai processi decisionali multiprofessionali, integrando prospettive cliniche, sociali e organizzative.
L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso attività didattiche attive e riflessive, quali analisi di casi complessi, discussione guidata, project work, elaborazione di evidence report e progettazione di interventi assistenziali e organizzativi.
Particolare rilevanza assumono le esperienze di tirocinio nei contesti territoriali e delle cure primarie, supportate da tutor esperti e da momenti strutturati di debriefing e riflessione critica.

La verifica avviene mediante:
• valutazione di elaborati progettuali e report di evidenze
• discussione di casi e situazioni complesse
• valutazione delle competenze espresse durante il tirocinio
• prova finale, che richiede capacità di analisi autonoma e produzione di conoscenza

Abilità comunicative (communication skills)
Il Laureato Magistrale possiede avanzate competenze comunicative e relazionali, indispensabili per operare efficacemente nei contesti delle cure primarie, caratterizzati da elevata complessità relazionale, integrazione multiprofessionale e centralità della persona.

È in grado di:
• instaurare, sviluppare e concludere relazioni terapeutiche efficaci con persone, famiglie e comunità, adattando la comunicazione ai diversi contesti e bisogni
• gestire situazioni comunicative complesse, incluse condizioni di fragilità, cronicità, fine vita e conflitto
• esercitare funzione di advocacy per la tutela dei diritti della persona assistita, nel rispetto dei principi etici e deontologici
• comunicare efficacemente all'interno dei team multiprofessionali, favorendo collaborazione e integrazione
• presentare e discutere dati, evidenze e progetti in forma orale e scritta, anche in lingua inglese
• promuovere la diffusione e l'implementazione di linee guida, standard professionali e buone pratiche.
Le abilità comunicative sono sviluppate attraverso laboratori esperienziali, simulazioni, role playing, discussione di casi e lavori di gruppo, con particolare attenzione alla dimensione interprofessionale.
Il tirocinio rappresenta un contesto privilegiato per l'apprendimento situato, con supervisione da parte di tutor esperti e momenti di debriefing strutturato.

La verifica avviene tramite:
• presentazioni orali e discussione di elaborati
• valutazione delle competenze relazionali in tirocinio
• produzione di report scritti e presentazioni in lingua italiana e inglese.

Capacità di apprendimento (learning skills)
Il Laureato Magistrale sviluppa capacità di apprendimento autonome, critiche e continuative, necessarie per sostenere lo sviluppo professionale e contribuire all'innovazione dei servizi sanitari.
È in grado di:
• identificare bisogni di conoscenza e aree di miglioramento nella pratica clinica e organizzativa
• utilizzare strumenti avanzati di ricerca bibliografica e analisi critica della letteratura
• contribuire allo sviluppo della disciplina attraverso partecipazione a progetti di ricerca e miglioramento della qualità
• trasferire le evidenze nella pratica professionale e nei contesti organizzativi
• svolgere funzioni di tutorato, coaching e consulenza a studenti e professionisti
• assumere responsabilità nel proprio sviluppo professionale continuo (lifelong learning)
• promuovere processi di innovazione e cambiamento nei servizi sanitari e nelle cure primarie.

Le capacità di apprendimento sono sviluppate lungo tutto il percorso formativo attraverso studio individuale, attività di gruppo, laboratori di ricerca, elaborazione di progetti e preparazione della prova finale.
La verifica avviene mediante:
valutazione della capacità di utilizzo di banche dati e fonti scientifiche
produzione di elaborati basati su evidenze
partecipazione a progetti di ricerca e miglioramento
prova finale, che rappresenta il momento di sintesi delle competenze acquisite.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	- Professionisti responsabili dell'assistenza generale infermieristica
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	La Laurea Magistrale Scienze Infermieristiche Specialistiche nelle Cure Primarie e Infermieristica di Famiglia e di Comunità forma un professionista con competenze avanzate per intervenire nei processi assistenziali rivolti a persone, famiglie e comunità, con particolare riferimento alla presa in carico della cronicità, della fragilità, della multi-morbilità, della disabilità e dei bisogni di salute complessi che richiedono continuità assistenziale, integrazione tra servizi e capacità di governo dei percorsi di cura. Tale impostazione è coerente con la nuova articolazione della classe LM-SNT1, che nella sezione B identifica uno specifico percorso formativo per l'infermiere specialista in cure primarie e infermieristica di famiglia e comunità.

Il Corso forma un professionista responsabile del governo dei processi infermieristici nelle diverse fasi della presa in carico e capace di garantire, attraverso un approccio proattivo, una risposta preventiva, assistenziale, educativa e organizzativa ai bisogni di salute espressi e latenti della popolazione. Il laureato magistrale specialista opera con funzioni di leadership clinica e professionale nel governo del processo assistenziale, dall'accertamento alla pianificazione, dall'erogazione alla valutazione degli esiti, nei contesti delle cure primarie, dei servizi territoriali, domiciliari, comunitari e di transizione ospedale-territorio.
Il Corso prepara professionisti e professioniste capaci di integrare le dimensioni costitutive del sapere disciplinare infermieristico con competenze di organizzazione dei processi assistenziali, educazione terapeutica, ricerca applicata, consulenza professionale e sviluppo della qualità, utilizzando approcci innovativi e interprofessionali, per lo svolgimento delle seguenti funzioni:
• promozione della salute, prevenzione, educazione sanitaria, educazione terapeutica e supporto al self-care e al self-management;
• applicazione di modelli assistenziali e organizzativi innovativi orientati alla continuità delle cure, alle transizioni assistenziali e all'integrazione multiprofessionale;
• utilizzo di strumenti di stratificazione della popolazione, triage territoriale, assessment avanzato e sanità digitale;
• presa in carico proattiva della persona, della famiglia e della comunità, con personalizzazione degli interventi assistenziali e attivazione delle risorse formali e informali della rete;
• valutazione e gestione di situazioni clinico-assistenziali complesse, in particolare nei percorsi della cronicità, fragilità, multi-morbilità, disabilità e fine vita;
• consulenza professionale, supervisione, tutorato e contributo ai processi formativi;
• partecipazione allo sviluppo della qualità, alla valutazione degli esiti e alla ricerca applicata in ambito territoriale e comunitario.
Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte, il Corso mira a sviluppare competenze specialistiche coerenti con gli obiettivi qualificanti del profilo ministeriale e con le competenze attese definite a livello nazionale per i percorsi di Laurea Magistrale a indirizzo specialistico.
In particolare, il laureato magistrale sarà in grado di:
• gestire la presa in carico di persone, famiglie e comunità con bisogni di salute complessi, nei diversi contesti delle cure primarie e dell'assistenza territoriale;
• progettare, attuare e valutare interventi assistenziali, preventivi ed educativi, orientati alla continuità delle cure e all'integrazione tra servizi;
• applicare le migliori evidenze scientifiche nei contesti assistenziali, adattandole alle caratteristiche della popolazione e ai contesti organizzativi;
• operare all'interno di team multiprofessionali e contribuire alla costruzione di reti integrate tra servizi sanitari, sociosanitari e comunitari;
• utilizzare strumenti di sanità digitale e tecnologie innovative a supporto dei percorsi assistenziali e della presa in carico

	• contribuire allo sviluppo della qualità dell'assistenza, attraverso la valutazione degli esiti, l'utilizzo di indicatori e la partecipazione a processi di miglioramento continuo; • svolgere funzioni di consulenza, tutorato e supervisione, contribuendo allo sviluppo delle competenze professionali e della disciplina; • partecipare alla progettazione e implementazione di modelli organizzativi e assistenziali innovativi, coerenti con l'evoluzione dei servizi territoriali; • assumere decisioni professionali autonome, fondate su evidenze, principi etici e responsabilità deontologica.
Sbocchi occupazionali	I laureati e le laureate magistrali in Scienze Infermieristiche Specialistiche nelle Cure Primarie e Infermieristica di Famiglia e di Comunità possono trovare occupazione nei servizi territoriali, domiciliari, residenziali e di comunità, nelle articolazioni delle Aziende Sanitarie e nei servizi di cure primarie e sociosanitari, nonché nelle strutture intermedie e nei contesti dedicati alla continuità assistenziale. Possono inoltre operare in ambiti nei quali siano richieste competenze specialistiche di presa in carico, integrazione multiprofessionale, consulenza e innovazione dei processi assistenziali, con particolare riferimento al raccordo tra ospedale, territorio e comunità. Possono ricoprire ruoli e funzioni laddove siano richieste competenze organizzative, formative, clinico-assistenziali e di ricerca, in particolare nei contesti in cui la riorganizzazione dell'assistenza territoriale richiede figure in grado di presidiare percorsi complessi e garantire la continuità delle cure. Il possesso della Laurea Magistrale costituisce titolo utile per l'accesso a posizioni di sviluppo professionale, docenza in ambito universitario e formazione post-base, nonché per l'accesso a Master di II livello e Dottorati di ricerca. In particolare, i laureati e le laureate magistrali possono assumere ruoli di: • professionisti con funzioni di leadership clinica e professionale nei team delle cure primarie, con elevata autonomia operativa nella gestione dei percorsi di presa in carico; • professionisti esperti nell'innovazione e nella riprogettazione dei processi assistenziali, preventivi, educativi e organizzativi, nonché nello sviluppo di progetti di ricerca; • consulenti nei processi assistenziali, organizzativi e formativi ad elevata complessità nell'ambito delle cure primarie, dell'assistenza territoriale e dell'infermieristica di famiglia e di comunità. I laureati e le laureate magistrali possono inoltre assumere incarichi di alta specializzazione, funzioni di responsabilità professionale e ruoli di sviluppo organizzativo nei servizi di cure primarie, territoriali e sociosanitari.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione

Codice	Professione
2.5.1.1.1	Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
2.6.2.2.3	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al Corso di laurea Magistrale Scienze Infermieristiche Specialistiche nelle Cure Primarie e Infermieristica di Famiglia e Comunità è a numero programmato ai sensi della Legge 264/1999. Il numero delle/degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione, della Università e della Ricerca (MUR), tenendo conto della rilevazione effettuata dall'Ateneo in ordine alle risorse ed alle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione e dal Ministero della Salute in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento della classe. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di una prova di ammissione; il numero dei posti a concorso e il termine per l'iscrizione alla suddetta prova sono riportati in apposito bando emanato dall'Ateneo e pubblicato sul sito www.unimore.it , che ne regola anche le procedure concorsuali. La prova si svolge in data stabilita dal MUR a livello nazionale e consiste in un quiz a risposta multipla, predisposto secondo le indicazioni contenute nel D.M. 15 luglio 2013, n. 612.
L'ammissione al corso di laurea magistrale in scienze infermieristiche è riservata coloro che hanno conseguito la laurea triennale abilitante (o titoli abilitanti equipollenti) in una delle seguenti professioni sanitarie:
infermiere, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni;
infermiere pediatrico, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 70 e successive modificazioni ed integrazioni.
Maggiori dettagli sui titoli d'accesso sono contenuti nel bando di ammissione e nel Regolamento didattico del corso di studi.
Il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso è accertato mediante la prova concorsuale.
L'adeguatezza della personale preparazione delle/degli studenti si intende posseduta qualora il punteggio ottenuto nella prova raggiunga il punteggio minimo stabilito dal bando; coloro che non raggiungono tale punteggio non vengono ammessi all'immatricolazione.
Non sono previsti debiti formativi.
Con l'inizio delle lezioni del I anno e obbligatoriamente entro l'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare e completare FAD SicurMoRe in materia di salute e sicurezza.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Specialistiche nelle Cure Primarie e Infermieristica di Famiglia e di Comunità è a numero programmato ai sensi della Legge 2 agosto 1999, n. 264.
Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), tenendo conto delle risorse didattiche e delle strutture disponibili, nonché del fabbisogno di personale sanitario espresso dal sistema sanitario regionale e nazionale.
L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento di una prova di ammissione; il numero dei posti disponibili, le modalità di svolgimento della prova e i termini per la partecipazione sono definiti annualmente con apposito bando emanato dall'Ateneo.
La prova di ammissione è predisposta secondo le indicazioni stabilite annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) ed è finalizzata a verificare il possesso delle conoscenze e delle competenze coerenti con il percorso formativo.
Le prove sono organizzate nel rispetto della normativa vigente in materia di inclusione, garantendo condizioni adeguate per i candidati con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
L'ammissione al corso di laurea magistrale in scienze infermieristiche è riservata coloro che hanno conseguito la laurea triennale abilitante (o titoli abilitanti equipollenti) in una delle seguenti professioni sanitarie: infermiere, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; infermiere pediatrico, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 70 e successive modificazioni ed integrazioni.
Il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso è accertato mediante la prova concorsuale. L'adeguatezza della preparazione personale si intende posseduta al raggiungimento del punteggio minimo stabilito annualmente nel bando di ammissione.
Non sono previsti obblighi formativi aggiuntivi.

Caratteristiche della prova finale

Per il conseguimento del titolo di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Specialistiche nelle Cure Primarie e Infermieristica di Famiglia e di Comunità, in aggiunta al superamento di tutti gli esami previsti dal piano di studi e al conseguimento di una valutazione positiva nelle attività formative professionalizzanti e di tirocinio, il candidato deve elaborare e discutere una tesi su una tematica coerente con gli obiettivi qualificanti del percorso formativo.
La prova finale costituisce un momento di sintesi avanzata delle competenze acquisite nel biennio e richiede la capacità di impostare, sviluppare e presentare in forma scritta un lavoro originale, metodologicamente rigoroso e scientificamente fondato, riferito a problematiche rilevanti nell'ambito clinico-assistenziale, organizzativo, educativo o della ricerca applicata nelle cure primarie e nell'infermieristica di famiglia e di comunità.
L'elaborato deve evidenziare la capacità del candidato di:
• analizzare criticamente la letteratura scientifica
• utilizzare strumenti metodologici appropriati
• interpretare dati e risultati
• sviluppare riflessioni autonome
• formulare proposte coerenti con l'evoluzione della pratica specialistica e dei servizi territoriali
La tesi documenta il raggiungimento di una piena maturità scientifica, metodologica e professionale, nonché la capacità di integrare competenze clinico-assistenziali, organizzative, etiche e di ricerca.
Il candidato deve essere in grado di esporre e discutere i risultati del proprio lavoro in modo chiaro, argomentato e rigoroso, dimostrando padronanza del linguaggio disciplinare e capacità di sostenere un confronto critico con la Commissione.
La valutazione finale dell'elaborato e della maturità complessiva del candidato è effettuata dalla Commissione di laurea, nominata secondo quanto previsto dalla normativa di Ateneo. In tale sede, il candidato presenta pubblicamente il proprio lavoro e risponde alle osservazioni e alle richieste di

approfondimento formulate dalla Commissione.
In coerenza con quanto previsto dal nuovo ordinamento della classe LM-SNT1 B, il titolo finale rilasciato riporterà la denominazione completa del percorso di specializzazione seguito

Modalità di svolgimento della prova finale

In conformità a quanto previsto dall'ordinamento didattico del CdS, la prova finale consiste nella presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CdS. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana. Ogni studente individua un relatore docente del CdS, incaricato di seguire la preparazione alla prova finale e di relazionare in merito alla commissione. L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono almeno due mesi prima dalla data prevista di laurea sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti interessati al Presidente del CCdS. Un'apposita commissione, costituita dal Consiglio di Corso, potrà disporre, in caso di eccessiva numerosità delle tesi di laurea richieste ad un singolo docente e dopo aver acquisito il parere del laureando, l'attribuzione del ruolo di relatore ad altro docente. Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Rettore dell'Università e sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri, scelti tra i docenti del Corso, le funzioni di Presidente sono svolte di norma dal Presidente del CCdS. Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma: a) della media ponderata sulla base dei CFU assegnati ad ogni singolo insegnamento; b) dell'incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 8 punti; c) del punto di bonus attribuito a tutti coloro che svolgano il ruolo di rappresentanti e che abbiamo partecipato alla formazione e che soddisfino i requisiti previsti nell'ambito del "Progetto Empowerment". Per i laureandi candidati alla votazione di 110/ 110 che abbiano conseguito almeno due votazioni di 30/30 e lode nell'iter formativo del corso, può essere proposta l'attribuzione della lode che verrà comunque concessa all'unanimità dalla Commissione giudicatrice. È stabilito il punteggio di 4 per l'elaborato finale, quale soglia minima per la pubblicabilità della tesi di laurea nella banca dati delle tesi e dissertazioni accademiche elettroniche (UniMoreTesi). I CFU attribuiti dall'ordinamento didattico alla prova finale sono ripartiti tra preparazione e dissertazione della tesi limitatamente alle attività svolte all'estero nell'ambito del progetto Erasmus.

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze infermieristiche e del management infermieristico * *Conoscenze disciplinari avanzate descritte negli obiettivi qualificanti*				16
Scienze ostetriche e del management ostetrico ** *Evoluzione dei modelli disciplinari clinici delle scienze ostetriche e conoscenze sull'organizzazione e direzione dei servizi ostetrici*				16
Discipline del management sanitario *Conoscenze avanzate di organizzazione dei servizi sanitari e socioassistenziali*				6
Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca *Metodologie di ricerca applicata all'organizzazione dei servizi sanitari, alla didattica ed agli aspetti clinico-assistenziali rilevanti per le scienze infermieristiche*				-
Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche *Metodologie didattiche tutoriali, di progettazione e direzione delle attività formative nella formazione di base, continua e specialistica*				-
Scienze biologiche e medico chirurgiche *Aggiornamenti sugli aspetti biologici, fisiopatologici e clinici dei problemi di salute prioritari*				-
Stage area scienze infermieristiche *				30

Stage area scienze ostetrica **				30
** Scienze infermieristiche nelle cure primarie e infermieristica di famiglia e comunità *Conoscenze disciplinari avanzate descritte negli obiettivi qualificanti* *(obblig. minimo 18 CFU nel settore MEDS-24/C)*	BIOS-11/A Farmacologia GSPS-05/A Sociologia generale MEDS-05/A Medicina interna MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali PSIC-03/A Psicologia sociale	40	45	40
** Scienze infermieristiche nelle cure neonatali e pediatriche *Conoscenze disciplinari avanzate descritte negli obiettivi qualificanti* *(obblig. minimo 18 CFU nel settore MEDS-24/C)*				40
** Scienze infermieristiche nelle cure intensive e dell'emergenza *Conoscenze disciplinari avanzate descritte negli obiettivi qualificanti* *<(obblig. minimo 18 CFU nel settore MEDS-24/C)*				40
Discipline epidemiologiche, statistiche informatiche e della ricerca *Metodologia di ricerca e di trasferimento die risultati e delle innovazioni tecnologiche e informatiche nel proprio campo pratica specialistica*	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata	6	8	-
Discipline di organizzazione dei processi assistenziali *Discipline giuridiche, economiche e organizzative per lo sviluppo di processi assistenziali e case management innovativi e sicuri*	ECON-06/A Economia aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/B Medicina del lavoro PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	8	-
Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche *Metodologie relazionali, educative, formative, didattiche e tutoriali declinate ed etiche*	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-25/A Medicina legale PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-04/B Psicologia clinica	7	9	-
Scienze biologiche e medico-chirurgiche *Progressi sui percorsi diagnostici, terapeutici ed assistenziali di interesse medico-chirurgico nel proprio ambito specialistico*	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/C Reumatologia MEDS-11/A Psichiatria	4	6	-
Tirocinio nel campo specifico di riferimento della specializzazione *Sviluppo delle competenze dello specifico curriculum descritte negli obiettivi qualificanti*	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 85)*:		93		

Totale Attività caratterizzanti	93 - 106

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	5	-

Totale Attività affini	2 - 5

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative previste dall'ordinamento didattico sono finalizzate a completare il profilo formativo del laureato magistrale attraverso l'approfondimento mirato dei determinanti di salute, degli stili di vita e delle azioni di sanità pubblica, con particolare riferimento ai contesti delle cure primarie e dell'assistenza territoriale.
Tali attività consentono di sviluppare la capacità di analizzare i fattori sociali, ambientali e comportamentali che influenzano lo stato di salute della popolazione, di progettare interventi di promozione della salute e prevenzione e di integrare tali dimensioni nei percorsi di presa in carico della persona, della famiglia e della comunità.
L'attribuzione di un numero limitato di CFU è coerente con la funzione specifica di queste attività, che si configurano come integrative e trasversali rispetto alle discipline caratterizzanti, nelle quali sono già ampiamente sviluppati i contenuti interdisciplinari propri della classe LM-SNT1. In tale prospettiva, esse contribuiscono in modo mirato al rafforzamento delle competenze in ambito territoriale e di sanità pubblica, senza duplicare contenuti già presenti nel percorso formativo.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Laboratori dello specifico SSD del profilo professionale	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Totale Altre attività	18 - 18

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	113 - 129
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
** Scienze infermieristiche nelle cure primarie e infermieristica di famiglia e comunità	BIOS-11/A Farmacologia *Farmacologia: compliance alla terapia e sistemi di sicurezza nella gestione della terapia domiciliare (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* GSPS-05/A Sociologia generale *Lettura della comunità, profili di salute e sistemi di welfare (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Sociologia della famiglia (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-05/A Medicina interna *Assessment gastro-intestinale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Il Patient Health Engagement nella gestione delle patologie croniche (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Politiche per l'invecchiamento sano e attivo (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Cure palliative e accompagnamento al fine vita (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate *Nutrizione e benessere (Nessun partizionamento) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-12/A Neurologia *Assessment dello stato cognitivo e neuro-motorio (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Piano di autocura delle malattie neuro-degenerative (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica *Cronicità e palliazione in età pediatrica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *Sistemi di stratificazione (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Equità, quality improvement e valutazione degli esiti (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Modelli assistenziali organizzativi delle cure primarie (Nessun partizionamento) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	43	43	40 - 45 **CFU min 40**

	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali *Metodi di triage e criteri di prioritarizzazione (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Strumenti di project management, sviluppo delle performance dei team work (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Strumenti di assessment e di presa in carico olistica della famiglia (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Approcci e modelli di salutogenesi nelle varie fasce della vita (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Prescrizione di trattamenti assistenziali e sicurezza delle cure (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Integrazione socio-sanitaria per l'empowerment della persona e della comunità (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Reti territoriali e progettazione di interventi di comunità (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Ricerca qualitativa (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Assistenza basata su prove di efficacia e linee guida (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Strategie avanzate di counseling e self-management sanitario (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Vulnerabilità e salute delle migrazioni (Nessun partizionamento) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Metodi avanzati di infermieristica di famiglia e di comunità (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Salute di genere e azioni di advocacy (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Il caregiver, burden e strategie preventive (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline epidemiologiche, statistiche informatiche e della ricerca	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *Sanità digitale (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Strumenti per la gestione di database in ambito organizzativo (Nessun partizionamento) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *Statistica per la ricerca (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *Metodologia epidemiologica (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	7	7	6 - 8
Discipline di organizzazione dei processi assistenziali	ECON-06/A Economia aziendale *Le politiche sanitarie nell'evoluzione normativa e organizzativa dell'assistenza territoriale (Nessun partizionamento) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Politiche e Management per lo sviluppo delle risorse umane e delle competenze professionali (Nessun partizionamento) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* GIUR-04/A Diritto del lavoro *Diritto del lavoro e gestione delle risorse umane (Nessun partizionamento) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni *Strumenti di change management e formazione orientata al cambiamento organizzativo (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	7	7	6 - 8

	Colloquio motivazionale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche	MEDS-25/A Medicina legale *Biodiritto e bioetica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *Pedagogia generale e sociale, metodologie tutoriali di coaching e training (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* PSIC-03/A Psicologia sociale *Prevenzione del disagio sociale e psichico nell'adolescenza (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* PSIC-04/B Psicologia clinica *Psicologia nella cronicità e fragilità (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	7 - 9
Scienze biologiche e medico-chirurgiche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio *Assessment respiratorio (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare *Assessment cardio-vascolare (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-11/A Psichiatria *Assessment dello stato psico-emotivo (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Disagio psichico e salute mentale di comunità (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	5	5	4 - 6
Tirocinio nel campo specifico di riferimento della specializzazione	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali *Tirocinio I anno (Nessun partizionamento) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl* *Tirocinio II anno (Nessun partizionamento) (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl*	30	30	30 - 30 **CFU min 30**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 93 **(minimo da D.M. 85)**			
Totale Attività caratterizzanti			100	93 - 106

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-24/B Igiene generale e applicata *Determinanti di salute, stili di vita e azioni di sanità pubblica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 5
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			

Totale Attività affini	2	2 - 5

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Laboratori dello specifico SSD del profilo professionale	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Totale Altre attività		18	18 - 18

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	113 - 129

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Regolamento didattico Def.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

AREA DISCIPLINARE CLINICO-ASSISTENZIALE AVANZATA
Conoscenza e comprensione
Il Laureato Magistrale acquisisce conoscenze avanzate e integrate relative ai modelli teorici e operativi della disciplina infermieristica nelle cure primarie e nell'infermieristica di famiglia e di comunità, con particolare riferimento ai paradigmi del caring, della presa in carico e della continuità assistenziale. Conosce: • i modelli teorici della disciplina infermieristica applicati ai contesti territoriali e comunitari • i determinanti di salute, i bisogni complessi della popolazione e i modelli epidemiologici della cronicità, fragilità e multi-morbilità • i principi etici, deontologici e giuridici che orientano la pratica assistenziale nei diversi setting • la fisiopatologia, la farmacologia e la semeiotica clinica dei principali quadri di salute, con particolare riferimento alla gestione territoriale • i metodi avanzati di assessment multidimensionale e di stratificazione del rischio • i modelli di presa in carico, case management e continuità assistenziale • i modelli di assistenza nelle cure palliative, nella salute mentale e nella gestione delle situazioni di elevata complessità assistenziale Comprende: • i fenomeni complessi di salute e malattia all'interno del contesto demografico, epidemiologico, sociale e organizzativo • l'integrazione tra bisogni clinici, sociali e relazionali nei percorsi di cura territoriali • il ruolo dell'infermiere specialista nella rete dei servizi e nei modelli organizzativi delle cure primarie.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il Laureato Magistrale è in grado di: • gestire in autonomia e responsabilità situazioni assistenziali complesse, con particolare riferimento a pazienti cronici, fragili e pluripatologici • effettuare assessment multidimensionali e formulare giudizi clinici basati su evidenze • pianificare, attuare e valutare interventi assistenziali personalizzati orientati agli esiti • garantire la continuità assistenziale attraverso l'attivazione e il coordinamento della rete dei servizi sanitari e socio-sanitari • integrare i processi clinico-assistenziali con quelli organizzativi, utilizzando modelli quali case management e presa in carico proattiva • gestire la relazione di cura in situazioni complesse, supportando pazienti e caregiver • promuovere l'autonomia, il self-management e l'empowerment della persona e della famiglia • operare come consulente clinico nei confronti di colleghi, studenti e altri professionisti. Le conoscenze e capacità sono conseguite attraverso attività formative teoriche, laboratoriali e di tirocinio e sono verificate mediante esami di profitto, prove scritte e orali, valutazione delle competenze clinico-assistenziali in contesti simulati o reali e valutazione delle attività di tirocinio
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale (cfu 8 - 14-365 - 172605845) url
Anno di corso 1 - Infermieristica di famiglia e di comunità (cfu 10 - 14-365 - 172605860) url
Anno di corso 1 - Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management (cfu 8 - 14-365 - 172605876) url
Anno di corso 1 - Tirocinio I anno (cfu 15 - 14-365 - 172605855) url
Anno di corso 2 - Gestione di problemi assistenziali complessi e cure palliative (cfu 7 - 14-365 - 172703193) url
Anno di corso 2 - Promozione della salute e sanità digitale (cfu 10 - 14-365 - 172703186) url
Anno di corso 2 - Relazione di cura e sostegno alla persona, famiglia e caregiver (cfu 8 - 14-365 - 172703198) url
Anno di corso 2 - Tirocinio II anno (cfu 15 - 14-365 - 172703205) url

AREA ORGANIZZATIVA E DI GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale conosce:
• i modelli organizzativi delle cure primarie e dell'assistenza territoriale
• le politiche sanitarie e i riferimenti normativi del sistema sanitario
• i principi di economia sanitaria e gestione delle risorse
• le teorie della leadership, del teamworking e della gestione dei conflitti
• i modelli di integrazione multiprofessionale e interistituzionale
• i sistemi di valutazione della qualità e degli esiti
• i modelli di innovazione organizzativa e sanità digitale

Comprende:
• le dinamiche organizzative dei servizi territoriali
• il ruolo dell'infermiere nel governo dei processi assistenziali
• l'impatto delle scelte organizzative sugli esiti di salute

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale è in grado di:
• analizzare e interpretare contesti organizzativi complessi
• progettare e valutare modelli assistenziali innovativi
• contribuire alla pianificazione e gestione dei servizi
• utilizzare le risorse in modo efficace ed efficiente
• esercitare leadership nei team multiprofessionali
• coordinare percorsi assistenziali e processi organizzativi
• promuovere qualità, sicurezza e gestione del rischio
• gestire la continuità delle cure e le transizioni assistenziali

Le conoscenze e capacità sono conseguite attraverso attività formative teoriche, esercitazioni, lavori di gruppo e tirocinio e sono verificate mediante esami di profitto, project work, elaborati e valutazione delle competenze organizzative espresse durante il tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale (cfu 8 - 14-365 - 172605845) url
Anno di corso 1 - Infermieristica di famiglia e di comunità (cfu 10 - 14-365 - 172605860) url
Anno di corso 1 - Modelli e metodologie di progettazione formativa e didattica, leadership clinica e consulenza (cfu 6 - 14-365 - 172605856) url
Anno di corso 1 - Tirocinio I anno (cfu 15 - 14-365 - 172605855) url
Anno di corso 2 - Management e organizzazione delle cure primarie (cfu 7 - 14-365 - 172703207) url
Anno di corso 2 - Promozione della salute e sanità digitale (cfu 10 - 14-365 - 172703186) url
Anno di corso 2 - Tirocinio II anno (cfu 15 - 14-365 - 172703205) url

AREA METODOLOGICA E DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale conosce:
• i fondamenti della metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa
• i principi di epidemiologia ed epidemiologia clinica applicati ai servizi territoriali
• il processo di Evidence-Based Practice e gli strumenti per la valutazione critica della letteratura
• le metodologie di audit clinico e miglioramento continuo della qualità
• gli indicatori di esito, processo e struttura nei servizi sanitari
• le basi metodologiche per l'analisi dei dati e l'utilizzo di strumenti informatici
• i principi etici e normativi della ricerca
Comprende:
• il ruolo della ricerca applicata nello sviluppo dei servizi e nella qualità dell'assistenza
• i processi di trasferimento delle evidenze nella pratica clinica e organizzativa

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale è in grado di:
• formulare quesiti clinico-assistenziali strutturati
• effettuare ricerche bibliografiche sistematiche e revisioni della letteratura
• valutare criticamente studi scientifici e linee guida
• partecipare alla progettazione e realizzazione di studi di ricerca applicata
• utilizzare dati e indicatori per valutare qualità ed esiti dei servizi
• trasferire le evidenze nella pratica clinica e nei processi organizzativi
• contribuire a progetti di miglioramento continuo
Le conoscenze e capacità sono conseguite attraverso attività formative teoriche, esercitazioni, laboratori di ricerca e tirocinio e sono verificate mediante esami di profitto, elaborati scritti, evidence report, valutazione di progetti e prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale (cfu 8 - 14-365 - 172605845) url
Anno di corso 1 - Inglese scientifico (cfu 3 - 14-365 - 172605868) url
Anno di corso 1 - Ricerca e miglioramento della qualità degli esiti (cfu 8 - 14-365 - 172605871) url
Anno di corso 1 - Tirocinio I anno (cfu 15 - 14-365 - 172605855) url
Anno di corso 2 - Gestione di problemi assistenziali complessi e cure palliative (cfu 7 - 14-365 - 172703193) url
Anno di corso 2 - Management e organizzazione delle cure primarie (cfu 7 - 14-365 - 172703207) url
Anno di corso 2 - Promozione della salute e sanità digitale (cfu 10 - 14-365 - 172703186) url
Anno di corso 2 - Prova finale (cfu 6 - 14-365 - 172703203) url
Anno di corso 2 - Tirocinio II anno (cfu 15 - 14-365 - 172703205) url

AREA FORMATIVA E RELAZIONALE

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale conosce:
• le teorie dell'apprendimento e della formazione degli adulti
• le strategie di empowerment e coinvolgimento della persona, della famiglia e della comunità
• i metodi di progettazione formativa
• il ruolo delle tecnologie digitali nei processi educativi e assistenziali
• le teorie e i modelli per l'educazione terapeutica, il self-management e l'empowerment della persona, della famiglia e della comunità

Comprende:
• il valore della formazione nei processi di cambiamento organizzativo
• il ruolo educativo dell'infermiere nelle cure primarie
• l'importanza della relazione terapeutica nei percorsi di cura

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale è in grado di:
• progettare e realizzare interventi educativi per individui, famiglie e comunità
• promuovere stili di vita salutari e autonomia nella gestione della salute
• sostenere il self-management delle condizioni croniche
• utilizzare metodologie tutoriali, di coaching e di counseling
• operare efficacemente nei team multiprofessionali
• sostenere relazioni di alleanza terapeutica con pazienti e caregiver
• utilizzare strumenti di sanità digitale a supporto dell'assistenza
Le conoscenze e capacità sono conseguite attraverso attività formative teoriche, simulazioni e tirocinio e sono verificate mediante prove orali, osservazione delle competenze relazionali, valutazione in tirocinio e presentazione di elaborati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Infermieristica di famiglia e di comunità (cfu 10 - 14-365 - 172605860) url
Anno di corso 1 - Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management (cfu 8 - 14-365 - 172605876) url
Anno di corso 1 - Modelli e metodologie di progettazione formativa e didattica, leadership clinica e consulenza (cfu 6 - 14-365 - 172605856) url
Anno di corso 1 - Tirocinio I anno (cfu 15 - 14-365 - 172605855) url
Anno di corso 2 - Gestione di problemi assistenziali complessi e cure palliative (cfu 7 - 14-365 - 172703193) url
Anno di corso 2 - Management e organizzazione delle cure primarie (cfu 7 - 14-365 - 172703207) url
Anno di corso 2 - Promozione della salute e sanità digitale (cfu 10 - 14-365 - 172703186) url
Anno di corso 2 - Relazione di cura e sostegno alla persona, famiglia e caregiver (cfu 8 - 14-365 - 172703198) url
Anno di corso 2 - Tirocinio II anno (cfu 15 - 14-365 - 172703205) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	172605862	**Approcci e modelli di salutogenesi nelle varie fasce della vita** (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) *semestrale*	MEDS-24/C	Maria Maddalena PENNACCHIA CV		20
2		2026	172605850	**Assessment cardio-vascolare** (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) *semestrale*	MEDS-07/B	Marco VITOLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-07/B	10
3		2026	172605849	**Assessment dello stato cognitivo e neuro-motorio** (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) *semestrale*	MEDS-12/A	Manuela TONDELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-12/A	10
4		2026	172605847	**Assessment dello stato psico-emotivo** (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) *semestrale*	MEDS-11/A	Silvia FERRARI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-11/A	10
5		2026	172605851	**Assessment gastro-intestinale** (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) *semestrale*	MEDS-05/A	Elena BUZZETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-05/A	10
6		2026	172605852	**Assessment respiratorio** (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) *semestrale*	MEDS-07/A	Roberto TONELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-07/A	10
7		2026	172605873	**Assistenza basata su prove di efficacia e linee guida** (modulo di Ricerca e miglioramento della qualità degli esiti) *semestrale*	MEDS-24/C	Paola FERRI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/C	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
8		2026	172605879	**Colloquio motivazionale** (modulo di Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management) *semestrale*	PSIC-03/B	Federico RICCI CV		20
9		2026	172605880	**Farmacologia: compliance alla terapia e sistemi di sicurezza nella gestione della terapia domiciliare** (modulo di Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management) *semestrale*	BIOS-11/A	Daniela GIULIANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	20
10		2026	172605881	**Il Patient Health Engagement nella gestione delle patologie croniche** (modulo di Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management) *semestrale*	MEDS-05/A	Chiara MUSSI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-05/A	20
11		2026	172605869	**Inglese scientifico - a** (modulo di Inglese scientifico) *annuale*	ANGL-01/C	Tamara SASSI CV		20
12		2026	172605870	**Inglese scientifico - b** (modulo di Inglese scientifico) *annuale*	ANGL-01/C	Ottavio SECCHI CV		10
13		2026	172605865	**Integrazione socio-sanitaria per l'empowerment della persona e della comunità** (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) *semestrale*	MEDS-24/C	Giuliana MORSIANI CV		10
14		2026	172605854	**Laboratorio 1 anno** (modulo di Laboratorio e tirocinio I anno) *annuale*	MEDS-24/C	Immacolata CACCIAPUOTI CV		20
15		2026	172605864	**Lettura della comunità, profili di salute e sistemi di welfare** (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) *semestrale*	GSPS-05/A	Matteo LAURIOLA CV		10
16		2026	172605846	**Metodi di triage e criteri di prioritarizzazione** (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) *semestrale*	MEDS-24/C	Immacolata CACCIAPUOTI CV		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
17		2026	172605875	**Metodologia epidemiologica** (modulo di Ricerca e miglioramento della qualità degli esiti) *semestrale*	MEDS-24/B	*Docente di riferimento* Annalisa BARGELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/B	20
18		2026	172605858	**Pedagogia generale e sociale, metodologie tutoriali di coaching e training** (modulo di Modelli e metodologie di progettazione formativa e didattica, leadership clinica e consulenza) *semestrale*	PAED-01/A	Paola FERRI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/C	20
19		2026	172605878	**Piano di autocura delle malattie neuro-degenerative** (modulo di Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management) *semestrale*	MEDS-12/A	*Docente di riferimento* Jessica MANDRIOLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-12/A	10
20		2026	172605863	**Prescrizione di trattamenti assistenziali e sicurezza delle cure** (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) *semestrale*	MEDS-24/C	Non Assegnato NON ASSEGNATO		10
21		2026	172605867	**Reti territoriali e progettazione di interventi di comunità** (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) *semestrale*	MEDS-24/C	Immacolata CACCIAPUOTI CV		10
22		2026	172605872	**Ricerca qualitativa** (modulo di Ricerca e miglioramento della qualità degli esiti) *semestrale*	MEDS-24/C	Daniela MECUGNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/C	20
23		2026	172605848	**Sistemi di stratificazione** (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) *semestrale*	MEDS-24/B	Tommaso FILIPPINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/B	10
24		2026	172605866	**Sociologia della famiglia** (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) *semestrale*	GSPS-05/A	Diletta PRIAMI CV		20
25		2026	172605874	**Statistica per la ricerca** (modulo di Ricerca e miglioramento della qualità degli esiti) *semestrale*	MEDS-24/A	Alessandra CAROBBIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
26		2026	172605877	**Strategie avanzate di counseling e self-management sanitario** (modulo di Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management) *semestrale*	MEDS-24/C	Irma SPATTINI CV		10
27		2026	172605861	**Strumenti di assessment e di presa in carico olistica della famiglia** (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) *semestrale*	MEDS-24/C	Maria Pia BELLITTI CV		20
28		2026	172605859	**Strumenti di change management e formazione orientata al cambiamento organizzativo** (modulo di Modelli e metodologie di progettazione formativa e didattica, leadership clinica e consulenza) *semestrale*	PSIC-03/B	Federico RICCI CV		20
29		2026	172605857	**Strumenti di project management, sviluppo delle performance dei team work** (modulo di Modelli e metodologie di progettazione formativa e didattica, leadership clinica e consulenza) *semestrale*	MEDS-24/C	Matteo LAURIOLA CV		20
30		2026	172605855	**Tirocinio I anno** (modulo di Laboratorio e tirocinio I anno) *annuale*	MEDS-24/C	Maria Pia BELLITTI CV		100
31		2026	172605855	**Tirocinio I anno** (modulo di Laboratorio e tirocinio I anno) *annuale*	MEDS-24/C	Immacolata CACCIAPUOTI CV		175
32		2026	172605855	**Tirocinio I anno** (modulo di Laboratorio e tirocinio I anno) *annuale*	MEDS-24/C	Matteo LAURIOLA CV		100

Ore totali di didattica assistita: 825

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MEDS-05/A MEDS-07/A MEDS-07/B MEDS-11/A MEDS-12/A MEDS-24/B MEDS-24/C	Anno di corso 1	Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale link			8		
2.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Approcci e modelli di salutogenesi nelle varie fasce della vita (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link	PENNACCHIA MARIA MADDALENA CV		2	20	
3.	MEDS-07/B	Anno di corso 1	Assessment cardio-vascolare (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) link	VITOLO MARCO CV	RD	1	10	
4.	MEDS-12/A	Anno di corso 1	Assessment dello stato cognitivo e neuro-motorio (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) link	TONDELLI MANUELA CV	RD	1	10	
5.	MEDS-11/A	Anno di corso 1	Assessment dello stato psico-emotivo (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) link	FERRARI SILVIA CV	PA	1	10	
6.	MEDS-05/A	Anno di corso 1	Assessment gastro-intestinale (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) link	BUZZETTI ELENA CV	PA	1	10	
7.	MEDS-07/A	Anno di corso 1	Assessment respiratorio (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) link	TONELLI ROBERTO CV	RD	1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
8.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Assistenza basata su prove di efficacia e linee guida (modulo di Ricerca e miglioramento della qualità degli esiti) link	FERRI PAOLA CV	PA	2	20	
9.	PSIC-03/B	Anno di corso 1	Colloquio motivazionale (modulo di Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management) link	RICCI FEDERICO CV		2	20	
10.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	Farmacologia: compliance alla terapia e sistemi di sicurezza nella gestione della terapia domiciliare (modulo di Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management) link	GIULIANI DANIELA CV	PA	2	20	
11.	MEDS-05/A	Anno di corso 1	Il Patient Health Engagement nella gestione delle patologie croniche (modulo di Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management) link	MUSSI CHIARA CV	PA	2	20	
12.	GSPS-05/A MEDS-24/C	Anno di corso 1	Infermieristica di famiglia e di comunità link			10		
13.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Inglese scientifico link			3		
14.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Inglese scientifico - a (modulo di Inglese scientifico) link	SASSI TAMARA CV		2	20	
15.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Inglese scientifico - b (modulo di Inglese scientifico) link	SECCHI OTTAVIO CV		1	10	
16.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Integrazione socio-sanitaria per l'empowerment della persona e della comunità (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link	MORSIANI GIULIANA CV		1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
17.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Laboratorio 1 anno (modulo di Laboratorio e tirocinio I anno) link	CACCIAPUOTI IMMACOLATA CV		2	20	
18.	MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 1	Laboratorio e tirocinio I anno link			17		
19.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	Lettura della comunità, profili di salute e sistemi di welfare (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link	LAURIOLA MATTEO CV		1	10	
20.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Metodi di triage e criteri di prioritarizzazione (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) link	CACCIAPUOTI IMMACOLATA CV		2	20	
21.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	Metodologia epidemiologica (modulo di Ricerca e miglioramento della qualità degli esiti) link	BARGELLINI ANNALISA CV	PA	2	20	✔
22.	BIOS-11/A MEDS-05/A MEDS-12/A MEDS-24/C PSIC-03/B	Anno di corso 1	Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management link			8		
23.	MEDS-24/C PAED-01/A PSIC-03/B	Anno di corso 1	Modelli e metodologie di progettazione formativa e didattica, leadership clinica e consulenza link			6		
24.	PAED-01/A	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale, metodologie tutoriali di coaching e training (modulo di Modelli e metodologie di progettazione formativa e didattica, leadership clinica e consulenza) link	FERRI PAOLA CV	PA	2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	MEDS-12/A	Anno di corso 1	Piano di autocura delle malattie neuro-degenerative (modulo di Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management) link	MANDRIOLI JESSICA CV	PO	1	10	✔
26.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Prescrizione di trattamenti assistenziali e sicurezza delle cure (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		1	10	
27.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Reti territoriali e progettazione di interventi di comunità (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link	CACCIAPUOTI IMMACOLATA CV		1	10	
28.	MEDS-24/A MEDS-24/B MEDS-24/C	Anno di corso 1	Ricerca e miglioramento della qualità degli esiti link			8		
29.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Ricerca qualitativa (modulo di Ricerca e miglioramento della qualità degli esiti) link	MECUGNI DANIELA CV	PA	2	20	
30.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	Sistemi di stratificazione (modulo di Accertamento infermieristico avanzato e triage territoriale) link	FILIPPINI TOMMASO CV	PA	1	10	
31.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	Sociologia della famiglia (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link	PRIAMI DILETTA CV		2	20	
32.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	Statistica per la ricerca (modulo di Ricerca e miglioramento della qualità degli esiti) link	CAROBBIO ALESSANDRA CV	PA	2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
33.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Strategie avanzate di counseling e self-management sanitario (modulo di Metodologie avanzate di educazione terapeutica e self-management) link	SPATTINI IRMA CV		1	10	
34.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Strumenti di assessment e di presa in carico olistica della famiglia (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link	BELLITTI MARIA PIA CV		2	20	
35.	PSIC-03/B	Anno di corso 1	Strumenti di change management e formazione orientata al cambiamento organizzativo (modulo di Modelli e metodologie di progettazione formativa e didattica, leadership clinica e consulenza) link	RICCI FEDERICO CV		2	20	
36.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Strumenti di project management, sviluppo delle performance dei team work (modulo di Modelli e metodologie di progettazione formativa e didattica, leadership clinica e consulenza) link	LAURIOLA MATTEO CV		2	20	
37.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Tirocinio I anno (modulo di Laboratorio e tirocinio I anno) link	BELLITTI MARIA PIA CV		15	100	
38.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Tirocinio I anno (modulo di Laboratorio e tirocinio I anno) link	CACCIAPUOTI IMMACOLATA CV		15	175	
39.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Tirocinio I anno (modulo di Laboratorio e tirocinio I anno) link	LAURIOLA MATTEO CV		15	100	
40.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente link			6	60	
41.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente link	BARGELLINI ANNALISA CV	PA	6	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
42.	MEDS-25/A	Anno di corso 2	Biodiritto e bioetica (modulo di Relazione di cura e sostegno alla persona, famiglia e caregiver) link			2	20	
43.	MEDS-25/A	Anno di corso 2	Biodiritto e bioetica (modulo di Relazione di cura e sostegno alla persona, famiglia e caregiver) link	CECCHI ROSSANA CV	PO	2	20	
44.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	Cronicità e palliazione in età pediatrica (modulo di Gestione di problemi assistenziali complessi e cure palliative) link	TORCETTA FRANCESCO CV		1	10	
45.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	Cronicità e palliazione in età pediatrica (modulo di Gestione di problemi assistenziali complessi e cure palliative) link			1	10	
46.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	Cure palliative e accompagnamento al fine vita (modulo di Gestione di problemi assistenziali complessi e cure palliative) link			2	20	
47.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	Cure palliative e accompagnamento al fine vita (modulo di Gestione di problemi assistenziali complessi e cure palliative) link	VACONDIO PAOLO CV		2	20	
48.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	Determinanti di salute, stili di vita e azioni di sanità pubblica (modulo di Promozione della salute e sanità digitale) link	MALAVOLTI MARCELLA CV	RD	2	20	✔
49.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	Determinanti di salute, stili di vita e azioni di sanità pubblica (modulo di Promozione della salute e sanità digitale) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
50.	GIUR-04/A	Anno di corso 2	Diritto del lavoro e gestione delle risorse umane (modulo di Management e organizzazione delle cure primarie) link	LEVI ALBERTO CV	PO	1	10	
51.	GIUR-04/A	Anno di corso 2	Diritto del lavoro e gestione delle risorse umane (modulo di Management e organizzazione delle cure primarie) link			1	10	
52.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Disagio psichico e salute mentale di comunità (modulo di Gestione di problemi assistenziali complessi e cure palliative) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		2	20	
53.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	Equità, quality improvement e valutazione degli esiti (modulo di Management e organizzazione delle cure primarie) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		2	20	
54.	MEDS-05/A MEDS-11/A MEDS-20/A MEDS-24/C	Anno di corso 2	Gestione di problemi assistenziali complessi e cure palliative link			7		
55.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Il caregiver, burden e strategie preventive (modulo di Relazione di cura e sostegno alla persona, famiglia e caregiver) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		2	20	
56.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Laboratorio II anno (modulo di Laboratorio e tirocinio II anno) link	CACCIAPUOTI IMMACOLATA CV		1	10	
57.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Laboratorio II anno (modulo di Laboratorio e tirocinio II anno) link			1	10	
58.	MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 2	Laboratorio e tirocinio II anno link			16		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
59.	ECON-06/A	Anno di corso 2	Le politiche sanitarie nell'evoluzione normativa e organizzativa dell'assistenza territoriale (modulo di Management e organizzazione delle cure primarie) link			1	10	
60.	ECON-06/A	Anno di corso 2	Le politiche sanitarie nell'evoluzione normativa e organizzativa dell'assistenza territoriale (modulo di Management e organizzazione delle cure primarie) link	ALTINI MATTIA CV		1	10	
61.	ECON-06/A GIUR-04/A IINF-05/A MEDS-24/B	Anno di corso 2	Management e organizzazione delle cure primarie link			7		
62.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Metodi avanzati di infermieristica di famiglia e di comunità (modulo di Gestione di problemi assistenziali complessi e cure palliative) link	BELLITTI MARIA PIA CV		2	20	
63.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Metodi avanzati di infermieristica di famiglia e di comunità (modulo di Gestione di problemi assistenziali complessi e cure palliative) link			2	20	
64.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	Modelli assistenziali organizzativi delle cure primarie (modulo di Management e organizzazione delle cure primarie) link	CACCIAPUOTI IMMACOLATA CV		1	10	
65.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	Modelli assistenziali organizzativi delle cure primarie (modulo di Management e organizzazione delle cure primarie) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
66.	MEDS-08/C	Anno di corso 2	Nutrizione e benessere (modulo di Promozione della salute e sanità digitale) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		1	10	
67.	ECON-06/A	Anno di corso 2	Politiche e Management per lo sviluppo delle risorse umane e delle competenze professionali (modulo di Management e organizzazione delle cure primarie) link	DI TELLA SILVIO CV		1	10	
68.	ECON-06/A	Anno di corso 2	Politiche e Management per lo sviluppo delle risorse umane e delle competenze professionali (modulo di Management e organizzazione delle cure primarie) link			1	10	
69.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	Politiche per l'invecchiamento sano e attivo (modulo di Promozione della salute e sanità digitale) link	ASCARI STEFANIA CV		2	20	
70.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	Politiche per l'invecchiamento sano e attivo (modulo di Promozione della salute e sanità digitale) link			2	20	
71.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	Prevenzione del disagio sociale e psichico nell'adolescenza (modulo di Promozione della salute e sanità digitale) link	COCCO VERONICA MARGHERITA CV	PA	2	20	
72.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	Prevenzione del disagio sociale e psichico nell'adolescenza (modulo di Promozione della salute e sanità digitale) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
73.	IINF-05/A MEDS-05/A MEDS-08/C MEDS-24/B MEDS-24/C PSIC-03/A	Anno di corso 2	Promozione della salute e sanità digitale link			10		
74.	PROFIN_S	Anno di corso 2	Prova finale link			6		
75.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	Psicologia nella cronicità e fragilità (modulo di Relazione di cura e sostegno alla persona, famiglia e caregiver) link			2	20	
76.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	Psicologia nella cronicità e fragilità (modulo di Relazione di cura e sostegno alla persona, famiglia e caregiver) link	NIGRO NICOLETTA CV		2	20	
77.	MEDS-24/C MEDS-25/A PSIC-04/B	Anno di corso 2	Relazione di cura e sostegno alla persona, famiglia e caregiver link			8		
78.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Salute di genere e azioni di advocacy (modulo di Relazione di cura e sostegno alla persona, famiglia e caregiver) link	LA MONICA ALESSIO SALVATORE CV		2	20	
79.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Salute di genere e azioni di advocacy (modulo di Relazione di cura e sostegno alla persona, famiglia e caregiver) link			2	20	
80.	IINF-05/A	Anno di corso 2	Sanità digitale (modulo di Promozione della salute e sanità digitale) link			2	20	
81.	IINF-05/A	Anno di corso 2	Sanità digitale (modulo di Promozione della salute e sanità digitale) link	SILIPO FEDERICO CV		2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
82.	IINF-05/A	Anno di corso 2	Strumenti per la gestione di database in ambito organizzativo (modulo di Management e organizzazione delle cure primarie) link			1	10	
83.	IINF-05/A	Anno di corso 2	Strumenti per la gestione di database in ambito organizzativo (modulo di Management e organizzazione delle cure primarie) link	MIMMI STEFANO CV		1	10	
84.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Tirocinio II anno (modulo di Laboratorio e tirocinio II anno) link	CACCIAPUOTI IMMACOLATA CV		15	175	
85.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Tirocinio II anno (modulo di Laboratorio e tirocinio II anno) link	BELLITTI MARIA PIA CV		15	100	
86.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Tirocinio II anno (modulo di Laboratorio e tirocinio II anno) link			15	375	
87.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Tirocinio II anno (modulo di Laboratorio e tirocinio II anno) link	LAURIOLA MATTEO CV		15	100	
88.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Vulnerabilità e salute delle migrazioni (modulo di Promozione della salute e sanità digitale) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		1	10	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/index.php
Calendario degli esami di profitto	https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-infermieristiche-specialistiche-nelle-cure-primarie-3
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-sede-di-modena/laurea
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: aule e laboratori.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: infrastrutture - Laboratori e aule informatiche.pdf

Sale Studio

Pdf inserito:

Biblioteche

Link inserito: https://www.unimore.it/it/ateneo/biblioteche

Pdf inserito: biblioteche.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere (1).pdf

Tutorato

Pdf inserito: Tutorato.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) (1).pdf

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative (1).pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

I periodi di studio trascorsi all'estero hanno un impatto estremamente positivo sulle prospettive professionali dello studente e rappresentano inoltre una opportunità per accrescere la propria conoscenza delle lingue, aumentare la propria autostima

e indipendenza e immergersi in una nuova cultura.
UNIMORE ha attivato diversi percorsi di mobilità internazionale gestiti da personale qualificato in grado di fornire assistenza qualificata tra cui
· Il Programma ERASMUS+ (UNIMORE)
· Programma MORE Overseas (UNIMORE)
In più, il Centro Linguistico di UNIMORE offre a studenti e studentesse corsi aggiuntivi di lingua inglese, gratuiti e facoltativi, di livello B2 e di livello C1 per incentivare l'internazionalizzazione. Tali corsi permettono a studenti e studentesse di UNIMORE sia di poter proseguire i propri studi in programmi English-taught in Italia e/o all'estero, sia di poter essere competitivi sul mercato del lavoro.
Il CdS intende usufruire delle opportunità di mobilità internazionale messe a punto a livello di Ateneo per attivare il prima possibile percorsi formativi internazionali ad hoc per gli studenti del CdS. Per maggiori informazioni sui servizi sulla mobilità internazionale offerti dagli Uffici Relazioni Internazionali UNIMORE consultare il sito https://www.unimore.it/mobilita/
La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo.
Il corso, inoltre, favorisce il più possibile lo stage all'estero dei propri studenti tramite accordi convenzionali al di fuori dei programmi di mobilità.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il corso è di nuova istituzione. I dati saranno riportati non appena disponibili.

Opinioni dei laureati

Il corso è di nuova istituzione. I dati saranno riportati non appena disponibili.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso è di nuova istituzione. I dati saranno riportati non appena disponibili.

Efficacia Esterna

Il corso è di nuova istituzione. I dati saranno riportati non appena disponibili.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso è di nuova istituzione. I dati saranno riportati non appena disponibili.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio è sviluppato in coerenza con le linee di indirizzo strategico e politico per la qualità definite dall'Ateneo e dal Dipartimento, nel quadro del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo.
Il Corso di Studio si dota di un proprio Sistema di Gestione, inteso come insieme strutturato di responsabilità, processi e strumenti per la gestione, il monitoraggio e il miglioramento continuo della qualità della formazione, in coerenza con il modello di AQ della formazione definito dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e formalizzato nelle relative Linee Guida.
Il modello adottato dal PQA è allineato al sistema AVA nella sua versione più recente (AVA 3, ANVUR, 2022 e successive integrazioni) ed è coerente con gli "Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area" (ESG 2015). In tale contesto, il sistema AQ del Corso di Studio si inserisce in un approccio integrato che, in linea con AVA 3, rafforza il raccordo tra processi di assicurazione della qualità, pianificazione strategica e governance dell'Ateneo, promuovendo il miglioramento continuo e la responsabilizzazione degli attori coinvolti.
Le basi documentali per la definizione, l'attuazione e il monitoraggio della Politica per la Qualità della didattica del Corso di Studio sono costituite dai seguenti strumenti:

[SUA-CdS] Scheda Unica Annuale Corsi di Studio
[CI] Consultazione delle parti interessate
[SMA] Scheda di Monitoraggio Annuale
[RAM-AQ] Rapporto Annuale Monitoraggio Assicurazione Qualità
[RRC] Rapporto di Riesame Ciclico
[RA CP-DS] Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è attuata attraverso la gestione integrata dei processi di progettazione, erogazione, monitoraggio, riesame e miglioramento, in conformità al modello "processi di gestione, riesame e miglioramento dei Corsi di Studio" previsto dal sistema AVA 3.
Ulteriori informazioni sulla struttura organizzativa, sui ruoli e sulle responsabilità a livello di Ateneo sono disponibili nella sezione dedicata del sito istituzionale: https://www.unimore.it/it/qualita
in cui è possibile consultare, tra l'altro:
- le Linee guida di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità;
- l'organizzazione del Sistema di AQ di Ateneo;
- i documenti e le Linee Guida operative predisposte dal PQA.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.pdf

Riesame annuale

Riesame annuale

Una volta avviata l'offerta formativa, il CdS adotta il seguente sistema di monitoraggio AQ
-Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità dei CdS (RAMAQ-CdS), predisposta dal Gruppo di Gestione AQ (in Unimore coincide con il Gruppo di Riesame), guidato dal Presidente del CdS e che prevede la presenza "obbligatoria" di rappresentanti degli studenti, che documenta le seguenti attività collegiali:
(1) L'acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi della Commissione Paritetica Docenti- Studenti (CP-DS), con risposta da parte del CdS;
(2) Il monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico
(3) L'analisi dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso i questionari, sugli insegnamenti erogati e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative relative ad insegnamenti che presentino criticità;
(4) Le eventuali azioni correttive che saranno intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR;
(5) L'analisi dei risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale.
La RAMAQ è oggetto di discussione collegiale, e di successiva approvazione, all'interno del Consiglio di CdS, nel quale è a sua volta prevista anche la presenza di una rappresentanza studentesca.
Nello specifico della "Rilevazione dell'Opinione degli studenti sulla didattica (OPIS)" queste sono raccolte mediante un apposito questionario anonimo che viene erogato online alla fine di ciascun modulo di Insegnamento. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS.
Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ('Più SI che NO' + 'Decisamente SI'), rispetto al totale delle risposte. Vengono definite situazioni potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del CdS le domande con una percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%) e situazioni critiche le domande con percentuale di giudizi positivi inferiore al 40% tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio.
Per la "Rilevazione dell'Opinione degli studenti sulla attività professionalizzanti (OPIS per il tirocinio)", queste sono raccolte mediante un apposito questionario anonimo che viene erogato online alla fine di ciascun modulo di tirocinio. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito alla programmazione del lavoro, alla relazione tutoriale, alla leadership del responsabile del tirocinio e al clima complessivo che ha caratterizzato il periodo formativo. Le stesse percentuale delle OPIS sono utilizzate per evidenziare situazioni di potenziali criticità.
Il Presidente del CdS insieme al gruppo AQ elabora un Sistema di gestione del CdS con particolare riferimento a quanto previsto dalla SUA-CdS in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello Studente, Risultati della Formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità, che viene dettagliato in documento operativo condiviso e approvato dal Consiglio di CdS.

Il Presidente del Corso di Studio organizza attività di consultazione delle PI secondo “le linee guida per la consultazione delle parti interessate esterne dei Corsi di Studio”, documento redatto dal PQA.
Le modalità di consultazione possono essere molteplici, ad esempio: - riunione con le PI;- riunione con il Comitato di Indirizzo;- somministrazione di questionari alle PI;- analisi di studi di settore di interesse;- ecc.
Al termine delle attività di consultazione, il Consiglio di Corso di Studio, su proposta del Presidente, approva un documento in cui vengono definiti le funzioni, le competenze e i profili professionali di riferimento per il CdS. Il documento deve riportare:
- le modalità e le tempistiche con cui sono state consultate le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni;
- i profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (funzioni in un contesto di lavoro, competenze associate alle funzioni, sbocchi professionali);

Interventi di revisione dei percorsi formativi (D.CDS.4.2)
Il CdS garantisce un costante aggiornamento della propria offerta formativa in grado di riflettere le conoscenze disciplinari più avanzate, grazie alle frequenti interlocuzioni con le parti interessate coinvolte, alla sistematica ricognizione di studi di settore aggiornati, e al Riesame periodico della propria offerta formativa (Rapporto Ciclico di Riesame) svolto al termine del primo ciclo formativo, ovvero dopo 2 anni, in accordo alle “Linee Guida per il riesame Ciclico” messo a disposizione dal PQA, che a loro volta recepiscono le LG sul RRC pubblicate dall’ANVUR

Pdf inserito: Riesame annuale.pdf

Documenti di Assicurazione della Qualità