UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

Verbale Gruppo di Gestione AQ

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Modena

Incontro del 25 febbraio 2026

Il giorno 25 febbraio 2026, alle ore 09:15, si è riunito il Gruppo AQ del CdS in Infermieristica di Modena presso la Sala Riunioni, secondo piano, Istituti Biologici, via Campi n. 287.

Presenti all'incontro: Paola Ferri, Chiara Cornia, Alessandra Ottani, Davide Boni, Katiuscia Cottafavi, Patrizia Laffi, Maurizia Malagoli, Rosa Miccoli, Carmela Pane, Teresa Peduto, Paola Volpi.

Assenti giustificati: Alina Maselli, Carmela Giudice, Elena Morotti, Nunzio Panzera, Sergio Rovesti, Urso Diletta (studente 3° anno).

Ordine del Giorno:

1. Situazione superamento esami I anno di corso;
2. Predisposizione RAM- AQ Sez. 1 2026.

1. Situazione superamento esami I anno di corso.

Il Presidente introduce il primo argomento all'ordine del giorno inerente all'andamento del superamento esami del primo anno di corso.
Sono state svolte attività collegiali con i coordinatori degli insegnamenti per rendere le materie trattate adeguate alle necessità formative dei futuri infermieri e per pesare i contenuti rispetto ai CFU previsti per ogni materia. La Dott.ssa Pane, Vice-Coordinatore della didattica teorica del primo anno, presenta i dati della coorte del primo anno, A.A. 2025/26.
Ad inizio anno, gli immatricolati totali erano 158; a seguito di formali rinunce, la corte si è ridotta a 147, di cui 7 hanno dichiarato di non essere interessati al percorso. Il calcolo del tasso di superamento è stato quindi calcolato su 147 studenti totali. La Dott.ssa Miccoli ritiene che la numerosità calcolata sia attendibile, dal momento che chi non è interessato a proseguire con il percorso, solitamente si adopera comunque per il superamento degli esami teorici, mentre non si occupa del superamento delle prove previste per l'Insegnamento di tirocinio.

Insegnamento	Modulo	N. studenti che ha superato	% Superamento	N° studenti che non ha superato
Fondamenti morfologici e funzionali della vita	Anatomia	124	84,4 %	12
	Anatomia – Parte 1	8	5,4 %	
	Anatomia – Parte 2	3	2,0 %	
Fondamenti morfologici e funzionali della vita	Fisiologia	105	71,4 %	17
	Fisiologia – Parte 1	25	17,0 %	
	Fisiologia – Parte 2	-	-	

Rispetto all'Insegnamento di Fondamenti Morfologici e Funzionali della vita, per il modulo di Anatomia 124 studenti, corrispondenti all'84,4%, hanno superato l'intero modulo. Una parte di iscritti ha superato uno degli esami parziali della materia; nello specifico 8 studenti hanno superato la parte 1 e 3 studenti la parte 2. Inoltre, è previsto un altro appello il 27/02. La percentuale di superamento del modulo di Fisiologia è leggermente inferiore, attestandosi al 71,4% (n. 105 studenti); il gruppo AQ rivaluterà gli esiti a seguito dell'appello previsto per il giorno 24 febbraio.

Insegnamento	Modulo	N. studenti che ha superato	% Superamento	N° studenti che non ha superato
Fondamenti cellulari e molecolari della vita	Biologia	127	86,4 %	20
	Biochimica	134	91,1%	13

Passando all'analisi dell'Insegnamento di Fondamenti Cellulari e Molecolari della vita, la percentuale di superamento di Biochimica raggiunge il 91,1% (n. 134 studenti), mentre quella di Biologia l'86,4% (n. 127 studenti). Anche per questo insegnamento è previsto un ulteriore appello il 27 febbraio.

Insegnamento	Modulo	N. studenti che ha superato	% Superamento	N° studenti che non ha superato
Fondamenti di scienze infermieristiche	Infermieristica generale e metodologia infermieristica	91	86,4 %	56
	Infermieristica clinica 1	113	76,9 %	34

Infine, vengono presentati i tassi di superamento dell'Insegnamento di Fondamenti di Scienze Infermieristiche che presenta valori di superamento inferiori rispetto agli anni scorsi, poiché gli studenti si sono concentrati maggiormente sullo studio delle altre materie, su indicazione della Prof.ssa Ferri; il livello di complessità delle prove proposte è rimasto il medesimo. Il tasso di superamento per la materia di Infermieristica Clinica 1 si attesta al 76,9%, mentre Infermieristica Generale e Metodologia Infermieristica al 86,4%.

Il Presidente sottolinea l'importanza del superamento degli Insegnamenti del primo semestre, cosicché, sul secondo semestre, gli studenti abbiamo modo di dedicarsi appieno allo studio delle materie di quel periodo accademico. Questo dato va osservato anche alla luce del fatto che, nel precedente anno accademico, gli iscritti al CdS hanno denotato un forte carico di studio per le materie dell'insegnamento di Basi fisiopatologiche delle malattie.
In base a quanto esposto rispetto al superamento degli esami del primo semestre, gli esiti dell'intervento sono positivi. Questo permetterà al gruppo AQ di comprendere se la difficoltà nel superamento delle prove dell'Insegnamento citato sia riconducibile ad eventuali programmi troppo ricchi o se la problematica sia unicamente correlata ad un aggravio sul carico di studio complessivo, determinato, negli AA.AA. precedenti, dall'esigenza di continuare a concentrarsi anche sul superamento delle prove del primo semestre.

Nel presente anno accademico 86 studenti dovranno frequentare Inglese scientifico nel secondo semestre; alcuni di questi non hanno sostenuto il Placement Test, mediante il quale avrebbero potuto ottenere l'idoneità. Questo potrebbe essere potenzialmente un problema, dal momento che il CLA ha recentemente comunicato una modifica sul numero di appelli disponibili che passerà da 6 a soli 3 appelli nel corso dell'anno.
La dott.ssa Malagoli, Coordinatore della didattica teorica del 3°anno, reputa che la riduzione del numero degli appelli possa essere un problema anche per gli iscritti all'ultimo anno di corso. Il Gruppo AQ ritiene possa essere rilevante portare l'argomento all'attenzione della Conferenza dei Presidenti.

A seguire, la Dott.ssa Miccoli, Coordinatore della didattica di laboratorio del primo anno, aggiorna il Gruppo AQ rispetto al semestre filtro. Dalla data dell'8 gennaio è stato possibile contattare gli studenti che non hanno avuto accesso a Medicina. La frequenza alle lezioni del primo semestre è stata loro riconosciuta da una Delibera di Facoltà.
La Coordinatrice del primo anno, inoltre, comunica al gruppo AQ i numeri degli studenti contattati rendicontando le singole situazioni.

Viene fatta, infine, una riflessione in merito al numero elevato di studenti lavoratori. In particolare, gli operatori socio-sanitari riferiscono di essere molto oberati. Il Presidente informa della presenza di un decreto che consentirebbe di prevedere una didattica blended, ma l'ipotesi va valutata attentamente anche per comprendere la percentuale di ore che possono essere effettivamente convertite a distanza. Inoltre, viene riferito al gruppo che l'Azienda USL avanzerebbe la proposta di prevedere un percorso serale per i suoi lavoratori. Se si dovesse attivare una pianificazione formativa di questo tipo, sarebbe necessario prevedere una programmazione unicamente pomeridiana delle lezioni teoriche alle quali seguirebbero i laboratori.

Il Coordinatore della didattica di laboratorio del secondo anno, Dott. Boni, aggiorna i presenti sui rientri da semestre filtro al secondo anno, che consistono in 4 studenti per il relativo anno di corso. Per questi sono stati svolti i laboratori di recupero del primo semestre ed in data odierna si svolgerà la prima parte della prova di laboratorio. Le studentesse sono state fortemente supportate dai tutor dell'anno di corso e si stanno adoperando anche per il superamento degli esami teorici.

2. Predisposizione RAM- AQ Sez. 1 2026.

Il Presidente passa poi ad esporre il secondo punto all'ordine del giorno che consiste nella predisposizione della Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità (RAM-AQ), Sezione 1, relativa al recepimento dei suggerimenti pervenuto dalla Relazione della Commissione Paritetica Studenti-Docenti (CP-DS).
Non avendo il CdS aperto azioni correttive nel precedente anno accademico, non è stata redatta la parte inerente al "Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS", sottosezione 1.a.
Dalla Relazione CP-DS del 2025 non sono emerse criticità, ma solo suggerimenti. La quasi totalità di questi verte sulla necessità di rendere disponibili alcuni documenti della qualità direttamente sul sito del CdS in modalità pubblica e non solo sulla repository. Il Presidente riferisce quanto emerso da una analisi dei siti sia dei CdS di Unimore che dell'area geografica di riferimento i quali non prevedono la pubblicazione dei verbali.
Il CdS, per ovviare al problema determinato dal passaggio al nuovo sito, aveva provato a inserire i documenti sulla repository prevedendo la possibilità di accedere tramite credenziali Unimore; questo sistema però ha presentato delle criticità per coloro che accedono da esterni. Quindi, alla luce di quanto richiesto, il CdS provvederà alla pubblicazione, sulle pagine del sito, dei documenti richiesti; rimarranno unicamente all'interno del G-drive i verbali del CdS. Il Presidente, nonostante

tali mancanze non siano segnalate come criticità, ha preferito prevedere l'apertura di un'azione correttiva per dare evidenza della presa in carico di quanto suggerito. Infine, verrà adattato il documento "Sistema di Gestione AQ" inserendo al suo interno i link richiesti dalla paritetica, inizialmente rimossi su indicazione del PQA.

Terminati gli argomenti di discussione, la seduta è tolta alle ore 12.00.

Segretario del Gruppo AQ	Presidente del CdS
Elena Morotti	Paola Ferri