UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze –

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/infermieristica-sede-di-modena

Verbale Gruppo di Gestione AQ

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Modena

Incontro del 23 ottobre 2026

Il giorno 23 ottobre 2026, alle ore 13:30, si è riunito il Gruppo AQ del CdS in Infermieristica di Modena presso la Sala Riunioni, secondo piano, Istituti Biologici, via Campi n. 287.

Presenti all'incontro: Chiara Cornia, Patrizia Laffi, Elena Morotti, Carmela Pane, Nunzio Panzera, Teresa Peduto, Paola Volpi.

Assenti giustificati: Paola Ferri, Alina Maselli, Davide Boni, Katiuscia Cottafavi, Carmela Giudice, Maurizia Malagoli, Rosa Miccoli, Alessandra Ottani, Sergio Rovesti, Urso Diletta (studente 3° anno).

Ordine del Giorno:

1. Predisposizione SMA 2026
2. Predisposizione RAM- AQ Sez. 2-5 2026.
3. Redazione dell'RRC 2026.

Il Coordinatore della Didattica apre l'incontro condividendo l'ordine del giorno e descrivendo le finalità e il contenuto del primo documento della Qualità oggetto di valutazione, predisposto da un gruppo di lavoro ristretto.

1. Predisposizione SMA 2026

Vengono analizzati gli indicatori ANVUR, nel loro ultimo aggiornamento 2026. Il Gruppo di Gestione AQ concorda con la bontà dei dati. I presenti ritengono, d'altra parte, che i valori relativi indicatori di approfondimento sulla consistenza e qualificazione del corpo docente supportino gli obiettivi di miglioramento individuati nell'RRC oggetto di approvazione, condivisi nell'incontro precedente e relativi al potenziamento della dotazione di docenti universitari del settore MEDS-24/C.
Il Gruppo AQ approva il documento.

2. Predisposizione RAM- AQ Sez. 2-5 2026

Si passa all'analisi delle Sezioni 2-5 del Rapporto Annuale di Monitoraggio del CdS. Prendendo in considerazione la Sezione 2 (Rilevazione dell'opinione degli studenti – OPIS), il Segretario rendiconta le azioni correttive attuate dal CdS in risposta alle criticità emerse dalla precedente RAM-AQ (2025), le quali sono state tutte attuate e raggiunte. Si passa all'analisi dei dati analizzati relativi alle Opinioni degli studenti, i quali si presentano tutti in crescita. Pertanto, il gruppo non propone azioni correttive.
Rispetto alla Sezione 3 (Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico), vengono esaminati i principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame e vengono esposte le azioni correttive previste nell'RRC 2022, raggiunte e attuale nella loro totalità.

Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel RRC 2022, poiché il CCdS approverà a breve un nuovo Rapporto di Riesame Ciclico 2026, per rispondere ai mutamenti intercorsi da quello precedente.
La Sezione 3 esamina gli indicatori appena esposti nell'analisi del documento AQ, Scheda di Monitoraggio annuale (2026). Il Gruppo di Gestione non propone azioni correttive all'interno di questo documento a fronte dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).
A chiusura del documento si prende in considerazione la Sezione 5 (Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale). Il Gruppo di Gestione AQ, nel commentare i dati, denota come i tassi di superamento degli esami nell'ultima rilevazione siano molto positivi e tutti in crescita su tutti gli insegnamenti ad eccezione di uno (Infermieristica di famiglia e di comunità, 3° anno di corso).
Pur in presenza di un aumento generalizzato dei tassi di superamento, permangono margini di miglioramento per alcuni insegnamenti. In particolare, Basi fisiopatologiche delle malattie e Relazione di aiuto nei processi assistenziali registrano entrambi un tasso di superamento del 50% (1° anno), Infermieristica nella cronicità e disabilità (67%) al 2° anno di corso e Infermieristica di famiglia e di comunità (79%, valore più basso dell'ultimo triennio) al 3° anno di corso rimangono su valori inferiori agli altri insegnamenti. Alla luce di queste criticità, i presenti concordano con la necessità di aprire un'azione correttiva per ottenere un miglioramento dei tassi di superamento degli esami degli insegnamenti elencati.
Viene poi presentata l'analisi dei laureati per coorte, sulla base dei dati aggiornati al 2026 e messi a disposizione dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Tali dati sono stati arricchiti da un attento esame degli esiti di superamento della prova finale, condotto da un gruppo di lavoro interno. Dall'analisi comparativa dei risultati delle sessioni di laurea di novembre 2023, 2024 e 2025 e di aprile 2024, 2025 e 2026 emergono differenze nella distribuzione dei punteggi attribuiti alle singole componenti della prova finale, con particolare riferimento alla prova a risposta multipla e alla valutazione della tesi. Alla luce delle differenze emerse nella distribuzione dei punteggi attribuiti alle diverse componenti della prova finale, il Gruppo di Gestione AQ definisce di proporre al CCdS, un obiettivo di miglioramento per approfondire la comparabilità delle prove e l'uniformità dei criteri valutativi.
Considerata la natura dell'intervento e la necessità di verificarne l'efficacia nelle successive sessioni di laurea, non si propongono azioni correttive all'interno del presente documento di durata annuale, ma verrà predisposto un obiettivo di miglioramento all'interno del Rapporto di Riesame Ciclico 2026, nella sezione D.CDS.2.5, prevedendo la costituzione di un gruppo di lavoro, la definizione di criteri condivisi e il successivo monitoraggio della loro applicazione.

3. **Redazione dell'RRC 2026.**

Il Direttore della Didattica introduce l'ultimo argomento all'ordine del giorno, relativo alla revisione delle rimanenti Sezioni del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS:

- D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS);
- D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS.

Viene data la parola al Segretario del Gruppo di Gestione AQ che espone le riflessioni emerse durante le attività di redazione e presenta quanto stilato all'interno delle Sezioni oggetto di discussione. Vengono esplicitati gli obiettivi individuati, elaborati a partire dalle criticità emerse.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze –

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/infermieristica-sede-di-modena

Il Coordinatore della Didattica lascia la parola ai componenti del Gruppo di Gestione della Qualità per esprimere valutazioni o integrazioni. A seguito di attenta ed ampia discussione i partecipanti approvano quanto definito dal gruppo di lavoro, arricchito delle considerazioni emerse durante il presente incontro.

Terminati gli argomenti di discussione, la seduta è tolta alle ore 16.30.

Segretario del Gruppo AQ	Presidente del CdS
Elena Morotti	Paola Ferri