SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2026

Sulla base dei dati più recenti, viene riconfermata come principale punto di forza del CdS la progressione di carriera (il CdS si colloca al 2° posto in Italia per questo parametro secondo i recenti dati CENSIS rispetto al 4 posto ex equo con Bologna dell'anno precedente) considerati i buoni dati di percorso e uscita; resta invece qualche criticità sul tema dell'internazionalizzazione, pur con alcuni miglioramenti.

DATI DI INGRESSO

iC03, Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Quest'indicatore appare in netto calo per l'AA considerato (19,9% vs 36,8%), parallelamente si registra un calo, meno marcato, anche dell'andamento nazionale, mantenendosi il nostro dato inferiore rispetto alla media di area geografica e nazionale. Si ribadisce che il CdS non ritiene questo confronto preoccupante, in quanto solitamente il numero di posti programmati viene esaurito rapidamente dopo la pubblicazione della graduatoria nazionale, anche in ragione del numero di posti inferiore rispetto alla maggior parte dei CdS dell'area geografica di riferimento. Infatti, i candidati entrati nel nostro CdS si collocano per circa l'82% entro i primi 10.000 nella graduatoria nazionale, e nessuno oltre i 15.500, dato che conferma l'attrattività del nostro CdS.

DATI DI PERCORSO

iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Il dato risulta in aumento rispetto all'ultimo anno (72,8% vs 70,6%), si mantiene al di sotto della media di area geografica, ma al di sopra della media nazionale (65%). Il nostro CdS nel 2026 migliora il già ottimo posizionamento del 2025 nella classifica CENSIS per il parametro "progressione di carriera", occupando la seconda posizione nazionale.

iC13, Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. Il dato è in aumento rispetto al precedente (dall'81% all'83%), rimanendo sovrapposto alla media di area geografica e decisamente al di sopra della media nazionale (74,2%).

iC16bis, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: l'indicatore è in lieve aumento (84,9% vs 82,7%), in linea con la media dell'area geografica e nettamente superiore alla media nazionale (71,1%).

ABBANDONI

iC14, Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi. Il dato permane costantemente molto positivo, in lieve aumento rispetto all'a.a. precedente (97,3% vs 94,7%), praticamente sovrapponibile al dato di area geografica (97,6%) e leggermente superiore alla media nazionale (95,8%).

iC24, Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Continua il trend migliorativo di costante diminuzione degli abbandoni in atto da alcuni anni, infatti la percentuale è scesa dal 15,6% dell'a.a. 2020/21 al 4,7% dell'a.a. 2024/2025, tale dato è inferiore non solo alla media nazionale (8,3%) ma anche al dato medio di area geografica (6,3%).

INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10, Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Si registra un miglioramento rispetto all'anno precedente (2% vs 1,1%) di questo indicatore, che si colloca sostanzialmente in linea con la media nazionale e solo lievemente al di sotto della media di area geografica (2,6%). Si segnala la tendenza al miglioramento negli ultimi 5 anni con il passaggio dell'indicatore da 0,5% dell'a.a. 2021-22 all'attuale 2,0%.

iC11, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Dai dati forniti, l'indicatore appare sostanzialmente invariato (6,7% vs 6,3%) nell'ultimo anno e notevolmente inferiore alle medie di area geografica e nazionale. Da scambi e-mail con la Segreteria Studenti è emerso che l'indicatore iC11 per il CdS di Medicina e Chirurgia rappresenta non il numero dei laureati IN CORSO bensì i laureati REGOLARI CSTD, ovvero un sottoinsieme dei Laureati IN CORSO. Esso, infatti, comprende solo i Laureati IN CORSO che si sono immatricolati al CdS (non devono avere carriere pregresse in altri CdL o LCU). Ad esempio, per il 2025/26 i Laureati IN CORSO sono 114 di cui 9 hanno acquisito 12 CFU mentre i Laureati REGOLARI CSTD

sono 90 di cui 6 hanno acquisito 12 CFU.

DATI DI USCITA

iC02, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: questo indicatore è sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (70,9% vs 71,4%) ampiamente al di sopra della media nazionale (56,9%) e lievemente superiore alla media di area geografica (67,2%). Questo dato è ad ulteriore supporto del punto di forza del nostro CdS, cioè regolarità e progressione di carriera (si veda sopra, dati CENSIS).

iC17, Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. Il dato resta molto positivo, subendo solo una lievissima flessione (82,6% vs 83,5% dell'a.a. 2023/24), restando superiore sia alla media dell'area (79,2%) che a quella nazionale (74,3%).

iC22, Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso: l'indicatore è molto positivo, subendo solo una lievissima flessione rispetto allo scorso a.a. (78,3% vs 79,1%), restando nettamente superiore sia alla media dell'area (72,1%) che a quella nazionale (63,8%).

SOSTENIBILITA'

iC05, Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Rimane ampiamente favorevole il dato anche per l'anno in esame (6,29), inferiore rispetto alle medie sia di area (7,19) che nazionale (7,71).

iC19 bis, Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata. Questo indicatore è valutato dallo scorso a.a., è calcolato sulla base di dati errati su cui si basava anche l'indicatore iC19, riguardanti in particolare il denominatore della frazione. Considerando che tale errore deriva da un'erronea classificazione di ore di un tirocinio del VI anno, si prevede che il dato verrà corretto quando la coorte per cui sono state effettuate le modifiche arriverà al VI anno.

iC27, Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) risente dello stesso bias descritto sopra; l'indicatore (19,6%) è in linea con la media di area geografica (19,53%) e lievemente al di sopra della media nazionale (17,10%).

iC28, Rapporto studenti iscritti (dato riferito ad immatricolati) al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Il dato rimane sostanzialmente stabile, solo di poco aumentato (21,7 vs 19) ma ci troviamo ora a valori che sono di poco superiori rispetto all'area geografica (18,13) e nettamente superiori alla media nazionale (10,57) a causa della marcata diminuzione dell'indicatore a livello nazionale nell'ultimo a.a.

INDAGINI ALMALAUREA

iC18, Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo: il dato è in crescita rispetto all'anno precedente (82,1 % nell'anno 2025 rispetto a 77,5 % nell'anno 2024), e si mantiene notevolmente superiore rispetto alla media di area geografica (65,2%) e alla media nazionale (66.7%). Da sottolineare come quest'anno il dato appaia maggiormente affidabile rispetto agli anni precedenti, in quanto ha risposto un numero sostanzialmente più alto di laureati.

iC26, Percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea: i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento della Laurea. Da notare che, come negli anni precedenti, il campione non si può considerare completamente rappresentativo della situazione, in quanto i dati risultano raccolti da numeri di laureati molto variabili negli anni, ma sempre sostanzialmente inferiori rispetto al numero reale dei laureati. Fatte salve queste precisazioni, questo dato appare molto positivo, in quanto è passato dal 92,6% al 94.8%, risulta in costante aumento negli ultimi 5 anni, ed è in linea con il dato di area geografica (95,5%) e superiore rispetto al dato nazionale (92,8%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS Link inserito:
http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html