Scheda del Corso di Studio - 03/10/2026

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	MODENA
Codicione	0360106204600008
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	107	107	103	102	98

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**163**	83,0	105,1	90,9

	LMCU; LM)	2022	**157**	76,0	106,5	95,3
		2023	**157**	68,5	99,7	91,4
		2024	**162**	76,5	108,7	88,5
		2025	**169**	75,5	103,7	88,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	**147**	55,0	81,8	65,3
		2022	**127**	47,5	83,0	68,4
		2023	**148**	44,5	79,5	66,8
		2024	**121**	54,0	84,6	64,4
		2025	**116**	48,0	77,3	62,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**487**	227,5	251,9	246,9
		2022	**497**	214,0	274,6	259,4
		2023	**523**	189,0	283,3	265,0
		2024	**480**	188,5	289,9	260,8
		2025	**463**	195,0	294,2	264,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**431**	188,5	232,8	213,7
		2022	**436**	170,0	245,2	220,1
		2023	**460**	143,5	258,9	221,9
		2024	**429**	149,0	254,8	213,2
		2025	**408**	157,5	248,6	210,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**341**	145,0	181,3	156,0
		2022	**342**	125,0	188,4	158,3
		2023	**372**	106,0	200,4	160,1
		2024	**339**	114,5	198,9	157,0
		2025	**324**	122,5	193,5	154,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**86**	25,0	42,8	34,9
		2022	**97**	29,0	43,4	34,1
		2023	**86**	29,0	43,9	36,1
		2024	**109**	23,5	51,6	38,7
		2025	**114**	17,5	49,1	38,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**113**	39,0	57,3	55,8
		2022	**119**	50,5	58,5	52,9
		2023	**115**	48,5	61,1	57,0
		2024	**150**	49,0	71,8	62,5
		2025	**142**	33,0	68,5	63,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	299	431	**69,4%**	96,0	188,5	50,9%	145,4	232,8	62,4%	107,5	213,7	50,3%
		2022	333	436	**76,4%**	79,0	170,0	46,5%	146,7	245,2	59,9%	115,6	220,1	52,5%
		2023	322	460	**70,0%**	77,5	143,5	54,0%	149,4	258,9	57,7%	120,7	221,9	54,4%
		2024	322	429	**75,1%**	92,5	149,0	62,1%	165,3	254,8	64,9%	119,6	213,2	56,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	86	113	**76,1%**	25,0	39,0	64,1%	42,8	57,3	74,7%	34,9	55,8	62,5%
		2022	97	119	**81,5%**	29,0	50,5	57,4%	43,4	58,5	74,2%	34,1	52,9	64,4%
		2023	86	115	**74,8%**	29,0	48,5	59,8%	43,9	61,1	71,9%	36,1	57,0	63,4%
		2024	109	150	**72,7%**	23,5	49,0	48,0%	51,6	71,8	71,9%	38,7	62,5	61,9%
		2025	114	142	**80,3%**	17,5	33,0	53,0%	49,1	68,5	71,7%	38,7	63,3	61,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	104	113	**92,0%**	34,5	39,0	88,5%	51,9	57,3	90,6%	47,6	55,8	85,4%
		2022	112	119	**94,1%**	45,0	50,5	89,1%	53,2	58,5	90,9%	45,9	52,9	86,7%
		2023	103	115	**89,6%**	43,0	48,5	88,7%	55,8	61,1	91,3%	48,9	57,0	85,9%
		2024	133	150	**88,7%**	42,0	49,0	85,7%	65,4	71,8	91,1%	53,0	62,5	84,7%
		2025	135	142	**95,1%**	24,5	33,0	74,2%	62,3	68,5	90,9%	53,3	63,3	84,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	38	163	**23,3%**	22,5	83,0	27,1%	28,6	105,1	27,2%	21,4	90,9	23,5%
		2022	45	157	**28,7%**	21,5	76,0	28,3%	29,3	106,5	27,5%	21,6	95,3	22,7%
		2023	41	157	**26,1%**	12,5	68,5	18,2%	26,8	99,7	26,9%	18,4	91,4	20,1%
		2024	19	162	**11,7%**	11,5	76,5	15,0%	25,5	108,7	23,5%	16,1	88,5	18,2%
		2025	31	169	**18,3%**	14,0	75,5	18,5%	25,7	103,7	24,8%	15,9	88,7	18,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	431	36	**12,0**	188,5	30,5	6,2	901,8	105,1	8,6	812,2	104,8	7,7
		2022	436	34	**12,8**	170,0	30,0	5,7	991,2	68,9	14,4	834,2	78,3	10,7
		2023	460	32	**14,4**	143,5	28,0	5,1	1.018,7	72,8	14,0	836,5	77,9	10,7
		2024	429	34	**12,6**	149,0	30,5	4,9	1.057,1	73,9	14,3	815,9	76,4	10,7
		2025	408	33	**12,4**	157,5	30,5	5,2	1.027,0	75,1	13,7	786,1	70,9	11,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	56	68	**82,4%**	29,5	36,5	80,8%	35,5	41,5	85,7%	32,4	38,3	84,6%
		2022	67	76	**88,2%**	19,5	24,0	81,3%	33,2	41,0	81,1%	31,2	39,0	80,0%
		2023	63	87	**72,4%**	33,5	40,5	82,7%	34,0	43,8	77,7%	31,0	40,0	77,5%
		2024	54	64	**84,4%**	25,0	26,5	94,3%	33,4	38,8	86,0%	30,7	36,2	84,8%
		2025	80	87	**92,0%**	27,5	30,5	90,2%	34,6	38,2	90,7%	31,9	36,0	88,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	56	68	**82,4%**	29,5	36,5	80,8%	35,5	41,5	85,6%	33,0	39,3	84,2%
		2022	67	76	**88,2%**	19,5	24,0	81,3%	34,1	42,1	81,1%	31,7	40,0	79,3%
		2023	63	87	**72,4%**	33,0	40,5	81,5%	34,6	44,7	77,4%	31,8	41,2	77,2%
		2024	53	64	**82,8%**	25,0	26,5	94,3%	33,2	38,8	85,7%	31,3	37,0	84,4%
		2025	80	87	**92,0%**	27,0	30,5	88,5%	35,2	39,1	89,9%	32,2	36,6	88,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	56	59	**94,9%**	29,5	31,5	93,7%	35,5	36,9	96,1%	33,0	34,9	94,6%
		2022	67	71	**94,4%**	19,5	20,0	97,5%	34,1	36,1	94,5%	31,7	34,2	92,7%
		2023	63	70	**90,0%**	33,0	37,5	88,0%	34,6	38,0	91,0%	31,8	35,3	90,2%
		2024	53	55	**96,4%**	25,0	25,5	98,0%	33,2	35,4	93,9%	31,3	34,1	91,8%
		2025	80	83	**96,4%**	27,0	29,5	91,5%	35,2	37,6	93,7%	32,2	34,6	93,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	9,00	9,00	**100,0%**	6,5	6,5	100,0%	17,7	17,7	100,0%	19,3	19,9	97,4%
		2022	8,50	8,50	**100,0%**	5,0	5,0	100,0%	26,0	26,2	99,2%	23,0	23,5	97,9%
		2023	9,00	9,00	**100,0%**	6,5	6,5	100,0%	22,0	22,4	98,1%	21,4	21,9	97,5%
		2024	8,00	8,00	**100,0%**	6,0	6,0	100,0%	22,3	22,9	97,5%	20,3	20,8	97,5%
		2025	8,00	8,00	**100,0%**	5,5	5,5	100,0%	22,0	22,5	98,1%	21,3	21,8	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	105	19.812	**5,3‰**	77,0	6.697,5	11,5‰	48,3	9.635,2	5,0‰	15,9	7.915,1	2,0‰
		2022	105	21.301	**4,9‰**	55,0	5.735,0	9,6‰	47,9	10.134,8	4,7‰	17,7	8.379,1	2,1‰
		2023	204	21.844	**9,3‰**	31,5	5.250,5	6,0‰	42,6	10.614,3	4,0‰	19,1	8.681,9	2,2‰
		2024	225	20.880	**10,8‰**	9,5	6.065,5	1,6‰	47,8	11.119,8	4,3‰	18,3	8.523,2	2,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	135	22.044	**6,1‰**	117,0	8.153,0	14,4‰	51,0	10.190,3	5,0‰	16,6	8.611,9	1,9‰
		2022	120	24.061	**5,0‰**	97,5	7.445,0	13,1‰	56,3	11.140,2	5,1‰	20,3	9.296,9	2,2‰
		2023	234	25.262	**9,3‰**	55,0	7.054,5	7,8‰	50,5	11.389,4	4,4‰	21,5	9.743,1	2,2‰
		2024	240	23.012	**10,4‰**	28,5	7.606,5	3,7‰	52,6	12.345,3	4,3‰	21,0	9.792,8	2,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	1	86	**11,6‰**	0,0	25,0	0,0‰	0,3	42,8	7,6‰	0,2	36,2	4,9‰
		2022	6	97	**61,9‰**	3,0	29,0	103,4‰	1,8	45,8	40,0‰	0,5	35,5	13,2‰
		2023	5	86	**58,1‰**	3,5	29,0	120,7‰	2,0	45,2	44,9‰	0,6	36,9	15,5‰
		2024	11	109	**100,9‰**	1,0	23,5	42,6‰	2,2	51,6	42,0‰	0,8	39,3	19,3‰
		2025	7	114	**61,4‰**	1,5	17,5	85,7‰	2,0	50,5	40,2‰	0,8	39,7	19,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	3	163	**18,4‰**	2,5	83,0	30,1‰	2,6	105,1	24,5‰	2,5	90,9	27,2‰
		2022	4	157	**25,5‰**	2,5	76,0	32,9‰	4,4	106,5	41,0‰	3,4	95,3	36,1‰
		2023	5	157	**31,8‰**	4,5	68,5	65,7‰	4,7	99,7	47,4‰	3,7	91,4	40,8‰
		2024	4	162	**24,7‰**	3,0	76,5	39,2‰	5,2	108,7	47,9‰	3,9	88,5	44,2‰
		2025	5	169	**29,6‰**	6,5	75,5	86,1‰	6,8	103,7	65,1‰	4,6	88,7	51,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	34,6	60,0	**57,6%**	27,8	60,0	46,3%	37,1	60,0	61,8%	32,3	60,0	53,8%
		2022	37,1	60,0	**61,8%**	25,4	60,0	42,3%	37,3	60,0	62,1%	32,9	60,0	54,9%
		2023	35,3	60,0	**58,8%**	37,9	60,0	63,2%	38,2	60,0	63,7%	33,7	60,0	56,1%
		2024	35,5	60,0	**59,1%**	37,5	60,0	62,5%	37,8	60,0	62,9%	33,5	60,0	55,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	123	147	**83,7%**	35,0	55,0	63,6%	60,4	81,8	73,9%	48,4	65,3	74,1%

		2022	98	127	**77,2%**	26,0	47,5	54,7%	59,4	83,0	71,6%	50,7	68,4	74,0%
		2023	115	148	**77,7%**	32,5	44,5	73,0%	58,5	79,5	73,6%	50,5	66,8	75,6%
		2024	88	121	**72,7%**	42,0	54,0	77,8%	58,3	84,6	68,9%	47,6	64,4	73,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	117	147	**79,6%**	26,0	55,0	47,3%	56,1	81,8	68,6%	41,9	65,3	64,1%
		2022	97	127	**76,4%**	22,5	47,5	47,4%	55,1	83,0	66,4%	44,2	68,4	64,6%
		2023	113	148	**76,4%**	30,0	44,5	67,4%	54,8	79,5	68,9%	44,7	66,8	66,9%
		2024	85	121	**70,2%**	40,5	54,0	75,0%	55,1	84,6	65,2%	41,9	64,4	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	117	147	**79,6%**	26,0	55,0	47,3%	56,1	81,8	68,6%	41,9	65,3	64,1%
		2022	97	127	**76,4%**	22,5	47,5	47,4%	55,2	83,0	66,5%	44,2	68,4	64,6%
		2023	113	148	**76,4%**	30,0	44,5	67,4%	55,0	79,5	69,2%	44,7	66,8	66,9%
		2024	85	121	**70,2%**	40,5	54,0	75,0%	55,2	84,6	65,3%	41,9	64,4	65,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	74	147	**50,3%**	19,0	55,0	34,5%	42,0	81,8	51,4%	26,4	65,3	40,4%
		2022	71	127	**55,9%**	9,5	47,5	20,0%	41,2	83,0	49,7%	29,2	68,4	42,6%
		2023	70	148	**47,3%**	23,0	44,5	51,7%	41,3	79,5	51,9%	29,9	66,8	44,7%
		2024	60	121	**49,6%**	29,0	54,0	53,7%	41,0	84,6	48,5%	27,8	64,4	43,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	74	147	**50,3%**	19,0	55,0	34,5%	42,1	81,8	51,5%	26,5	65,3	40,5%
		2022	71	127	**55,9%**	9,5	47,5	20,0%	41,3	83,0	49,8%	29,2	68,4	42,7%
		2023	70	148	**47,3%**	23,0	44,5	51,7%	41,3	79,5	52,0%	29,9	66,8	44,8%
		2024	60	121	**49,6%**	29,0	54,0	53,7%	41,1	84,6	48,6%	27,8	64,4	43,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	71	108	**65,7%**	30,0	59,0	50,8%	42,8	67,7	63,3%	36,0	60,4	59,5%
		2022	86	121	**71,1%**	38,5	60,5	63,6%	45,0	69,7	64,6%	36,0	62,0	58,1%
		2023	87	129	**67,4%**	29,0	59,0	49,2%	44,5	71,3	62,4%	35,9	64,3	55,8%
		2024	109	147	**74,1%**	21,0	55,0	38,2%	50,4	81,8	61,6%	38,2	65,3	58,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	50	54	**92,6%**	19,5	24,5	79,6%	44,2	58,4	75,8%	39,3	54,8	71,6%
		2022	50	59	**84,7%**	28,5	38,5	74,0%	40,6	56,2	72,3%	36,4	51,6	70,7%
		2023	42	54	**77,8%**	24,5	31,5	77,8%	42,0	59,8	70,2%	37,8	54,1	70,0%
		2024	92	100	**92,0%**	32,0	41,5	77,1%	48,6	69,8	69,6%	41,0	58,4	70,3%
		2025	94	117	**80,3%**	19,0	24,5	77,6%	45,7	67,6	67,6%	42,9	60,2	71,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2021	568	2.144	**26,5%**	514,0	1.195,0	43,0%	1.452,5	5.173,0	28,1%	1.745,7	7.276,1	24,0%

	docenza erogata	2022	584	2.644	**22,1%**	525,0	1.199,0	43,8%	1.317,2	5.430,6	24,3%	1.688,9	7.253,4	23,3%
		2023	620	2.560	**24,2%**	519,0	1.206,0	43,0%	1.257,9	5.404,5	23,3%	1.606,8	6.787,7	23,7%
		2024	590	2.560	**23,0%**	537,0	1.202,0	44,7%	1.337,2	5.931,1	22,5%	1.585,1	8.217,2	19,3%
		2025	590	2.849	**20,7%**	565,0	1.202,0	47,0%	1.545,6	6.438,8	24,0%	1.608,4	7.408,2	21,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	618	2.144	**28,8%**	585,0	1.195,0	49,0%	1.668,8	5.173,0	32,3%	1.945,0	7.276,1	26,7%
		2022	604	2.644	**22,8%**	617,0	1.199,0	51,5%	1.623,0	5.430,6	29,9%	1.944,4	7.253,4	26,8%
		2023	650	2.560	**25,4%**	584,0	1.206,0	48,4%	1.566,0	5.404,5	29,0%	1.881,5	6.787,7	27,7%
		2024	670	2.560	**26,2%**	586,0	1.202,0	48,8%	1.701,8	5.931,1	28,7%	1.879,7	8.217,2	22,9%
		2025	660	2.849	**23,2%**	581,0	1.202,0	48,3%	1.984,0	6.438,8	30,8%	1.875,3	7.408,2	25,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	618	2.144	**28,8%**	606,0	1.195,0	50,7%	1.909,8	5.173,0	36,9%	2.138,6	7.276,1	29,4%
		2022	608	2.644	**23,0%**	632,0	1.199,0	52,7%	1.897,6	5.430,6	34,9%	2.158,1	7.253,4	29,8%
		2023	660	2.560	**25,8%**	584,0	1.206,0	48,4%	1.947,4	5.404,5	36,0%	2.125,1	6.787,7	31,3%
		2024	680	2.560	**26,6%**	609,0	1.202,0	50,7%	2.059,9	5.931,1	34,7%	2.082,0	8.217,2	25,3%
		2025	660	2.849	**23,2%**	604,0	1.202,0	50,2%	2.295,4	6.438,8	35,6%	2.043,7	7.408,2	27,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	130	147	**88,4%**	42,5	55,0	77,3%	70,0	81,8	85,6%	55,7	65,3	85,3%
		2022	114	127	**89,8%**	36,5	47,5	76,8%	70,8	83,0	85,3%	58,2	68,4	85,0%
		2023	128	148	**86,5%**	36,5	44,5	82,0%	68,3	79,5	85,9%	57,4	66,8	85,9%
		2024	108	121	**89,3%**	47,5	54,0	88,0%	70,0	84,6	82,8%	54,7	64,4	85,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	81	121	**66,9%**	25,5	60,5	42,1%	38,1	69,7	54,6%	29,1	62,0	47,0%
		2022	78	129	**60,5%**	19,5	59,0	33,1%	37,9	71,3	53,1%	28,1	64,3	43,7%
		2023	103	147	**70,1%**	17,5	55,0	31,8%	42,9	81,8	52,4%	30,2	65,3	46,3%
		2024	89	127	**70,1%**	10,0	47,5	21,1%	41,4	83,0	49,9%	31,0	68,4	45,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	5	147	**3,4%**	4,5	55,0	8,2%	6,1	81,8	7,5%	4,2	65,3	6,4%
		2022	15	127	**11,8%**	7,0	47,5	14,7%	6,9	83,0	8,3%	4,2	68,4	6,1%

		2023	6	148	**4,1%**	3,5	44,5	7,9%	6,3	79,5	7,9%	4,2	66,8	6,2%
		2024	13	121	**10,7%**	3,5	54,0	6,5%	8,0	84,6	9,4%	4,4	64,4	6,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	33	108	**30,6%**	22,5	59,0	38,1%	20,4	67,7	30,2%	17,2	60,4	28,4%
		2022	30	121	**24,8%**	13,5	60,5	22,3%	19,6	69,7	28,1%	17,8	62,0	28,7%
		2023	37	129	**28,7%**	23,5	59,0	39,8%	21,5	71,3	30,1%	20,1	64,3	31,2%
		2024	28	147	**19,0%**	26,5	55,0	48,2%	25,1	81,8	30,7%	19,8	65,3	30,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	53	54	**98,1%**	23,0	24,5	93,9%	54,4	58,4	93,1%	50,0	54,6	91,5%
		2022	57	59	**96,6%**	36,0	38,5	93,5%	52,2	56,2	93,0%	47,5	51,6	92,1%
		2023	48	54	**88,9%**	28,0	31,5	88,9%	55,0	59,8	92,0%	49,5	54,1	91,6%
		2024	94	100	**94,0%**	36,5	41,5	88,0%	63,3	69,8	90,7%	53,6	58,4	91,8%
		2025	109	117	**93,2%**	24,0	24,5	98,0%	59,5	67,6	88,0%	53,8	60,2	89,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	487	17,9	**27,3**	227,5	10,0	22,8	1.003,4	42,7	23,5	1.001,3	54,0	18,5
		2022	497	22,0	**22,6**	214,0	10,0	21,4	1.114,5	43,6	25,6	1.035,2	53,1	19,5
		2023	523	21,3	**24,5**	189,0	10,1	18,8	1.148,8	44,9	25,6	1.057,6	53,8	19,7
		2024	480	21,3	**22,5**	188,5	10,0	18,8	1.193,6	49,3	24,2	1.036,1	54,7	18,9
		2025	463	23,7	**19,5**	195,0	10,0	19,5	1.175,4	53,3	22,1	1.005,5	48,7	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	217	8,6	**25,1**	108,5	3,8	28,3	454,0	16,2	28,1	388,8	19,3	20,1
		2022	184	12,1	**15,2**	109,5	3,8	28,5	488,4	17,3	28,3	397,8	19,2	20,7
		2023	193	11,5	**16,8**	101,5	3,9	26,1	482,6	19,2	25,1	380,6	19,5	19,5

		2024	171	11,6	**14,7**	92,5	3,8	24,1	491,7	21,1	23,3	367,0	19,7	18,6
		2025	177	13,7	**12,9**	78,0	3,8	20,3	477,1	22,7	21,1	359,8	17,7	20,3

PDF generato il 06/11/2026

Breve commento

Gli iscritti complessivi sono 463 nel 2025, rispetto a 480 nel 2024, 523 nel 2023 e 497 nel 2022: dopo il massimo del 2023, la consistenza della popolazione studentesca risulta in lieve diminuzione coerentemente con la riduzione dei posti disponibili. Gli avvii di carriera al primo anno aumentano da 162 (2024) a 169 (2025), mentre gli immatricolati puri scendono da 121 a 116. I laureati complessivi sono 142 nel 2025 (150 nel 2024), di cui 114 entro la durata normale del corso (109 nel 2024).
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica
iC01. Percentuale di studenti in corso con almeno 40 CFU nell'anno solare. Nell'ultima rilevazione disponibile (2024) il valore raggiunge il 75,1%, in aumento rispetto al 70,0% del 2023 e prossimo al 76,4% del 2022. Il CdS supera i riferimenti dell'Ateneo (62,1%), dell'area geografica (64,9%) e nazionale (56,1%).
iC02. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Il valore 2025 sale all'80,3%, dal 72,7% del 2024 (74,8% nel 2023 e 81,5% nel 2022). Il dato risulta superiore all'Ateneo (53,0%), all'area geografica (71,7%) e al riferimento nazionale (61,1%), confermando la buona regolarità nel conseguimento del titolo.
iC02BIS. Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale. Il dato cresce all'95,1% nel 2025, rispetto all'88,7% del 2024, ed è superiore sia all'area geografica (90,9%) sia alla media nazionale (84,2%). Si tratta di un segnale favorevole della capacità di completamento del percorso anche considerando l'anno aggiuntivo.
iC03. Iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Dopo il minimo del 2024 (11,7%), la quota risale al 18,3% nel 2025. È inferiore al Nord-Est (24,8%) e sostanzialmente allineata al dato nazionale (18,0%) e a quello dell'Ateneo (18,5%).
iC05. Rapporto studenti regolari/docenti. Il rapporto è 12,4 nel 2025, rispetto a 12,6 nel 2024 e 14,4 nel 2023. Il valore è inferiore a quello dell'area geografica (13,7), ma superiore al dato nazionale (11,1) e, in misura marcata, a quello dell'Ateneo (5,2). Il confronto suggerisce di continuare a presidiare la sostenibilità della docenza strutturata.
iC06. Laureati occupati a un anno dal titolo o in formazione retribuita. La quota aumenta dal 84,4% del 2024 al 92,0% del 2025 (72,4% nel 2023), risultando superiore all'Ateneo (90,2%), all'area geografica (90,7%) e alla media nazionale (88,8%). Il valore documenta un esito occupazionale favorevole nell'ultima rilevazione.
iC06BIS. Laureati occupati con contratto o impegnati in formazione retribuita. Il dato raggiunge il 92,0% nel 2025, rispetto all'82,8% del 2024, superando i confronti di Ateneo (88,5%), area geografica (89,9%) e nazionali (88,0%). L'indicatore conferma

il miglioramento riscontrato da iC06 secondo la definizione più circoscritta delle attività considerate.
iC06TER. Laureati con attività lavorativa regolamentata da contratto, fra quelli non impegnati in formazione non retribuita. Il valore resta al 96,4% nel 2025, invariato sul 2024 e superiore ai confronti di Ateneo (91,5%), area geografica (93,7%) e nazionale (93,0%). Nel complesso, gli indicatori occupazionali risultano favorevoli.
iC08. Docenti di riferimento appartenenti a SSD di base e caratterizzanti. La percentuale rimane pari al 100,0% nel 2025, valore superiore alla media del Nord-Est (98,1%) e nazionale (97,4%). Il dato attesta la piena corrispondenza dei docenti di riferimento ai settori previsti dall'indicatore, senza risolvere di per sé il tema del peso complessivo della docenza strutturata.
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione
iC10. CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari. La più recente rilevazione disponibile è quella del 2024: il CdS raggiunge 10,8‰, in crescita rispetto a 9,3‰ nel 2023, 4,9‰ nel 2022 e 5,3‰ nel 2021. Il valore supera nettamente quelli di Ateneo (1,6‰), area geografica (4,3‰) e nazionale (2,1‰). Il dato 2025 non è riportato nella scheda.
iC11. Laureati in corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero. Nel 2025 il dato si attesta a 61,4‰ (7 laureati su 114), in calo rispetto al picco del 2024 (100,9‰), ma superiore al 2023 (58,1‰) e prossimo al 2022 (61,9‰). Resta superiore all'area geografica (40,2‰) e al nazionale (19,7‰), ma inferiore all'Ateneo (85,7‰). La numerosità contenuta consiglia cautela nell'interpretazione delle oscillazioni annuali.
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
iC13. CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU previsti. Nel 2024 il valore è 59,1%, lievemente superiore al 58,8% del 2023 (61,8% nel 2022; 57,6% nel 2021). È inferiore ai benchmark di Ateneo (62,5%) e area geografica (62,9%), ma superiore alla media nazionale (55,9%). Si osserva sostanziale stabilità, con margini di miglioramento nell'acquisizione dei CFU iniziali.
iC14. Studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS. Il dato 2024 diminuisce lievemente al 72,7%, dal 77,7% del 2023 e dal 77,2% del 2022 (83,7% nel 2021). Resta sopra l'area geografica (68,9%), ma è leggermente inferiore al riferimento nazionale (73,9%) e inferiore all'Ateneo (77,8%).
iC16BIS. Studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno due terzi dei CFU del primo anno. La percentuale sale al 49,6% nel 2024 dal 47,3% nel 2023 (55,9% nel 2022; 50,3% nel 2021). Supera di poco l'area geografica (48,6%) e la media nazionale (43,2%), ma resta lievemente inferiore al dato di Ateneo (53,7%). Per il CdS, anche iC16 (soglia di 40 CFU) riporta 49,6%.
iC17. Immatricolati che si laureano nel CdS entro un anno oltre la durata normale. Il dato 2024 è pari al 74,1%, in crescita dal 67,4% nel 2023 e superiore ai precedenti valori del 2022 (71,1%) e del 2021 (65,7%). Il posizionamento è favorevole rispetto all'Ateneo (38,2%), all'area geografica (61,6%) e al dato nazionale (58,5%).
iC18. Laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS. Nel 2025 il valore scende all'80,3%, dal 92,0% nel 2024, pur mantenendosi superiore ai confronti di Ateneo (77,6%), area geografica (67,6%) e nazionale (71,3%).
iC19. Ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato. La quota si riduce al 20,7% nel 2025, rispetto al 23,0% nel 2024 e al 24,2% nel 2023; è inferiore al riferimento di Ateneo (47,0%), dell'area geografica (24,0%) e nazionale (21,7%). È opportuno mantenere attenzione alla composizione dell'offerta didattica e alla sostenibilità delle risorse strutturate.
iC19BIS. Ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo B. Nel 2025 il valore è 22,5%, in diminuzione rispetto al 26,2% del 2024 e al 25,4% del 2023, vicino al 22,8% del 2022. Il CdS risulta inferiore ai riferimenti di Ateneo (48,3%), area geografica (27,7%) e nazionale (23,4%): il confronto esterno non è dunque favorevole.
iC19TER. Ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B. Nel 2025 la quota scende al 22,5% dal 26,6% del 2024, a fronte del 50,2% nell'Ateneo, del 32,3% nel Nord-Est e del 25,6% a livello nazionale. Le tre misure iC19, iC19bis e iC19ter convergono nel segnalare il bisogno di monitorare il contributo della docenza strutturata.
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere
iC21. Studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno. La quota sale all'89,3% nel 2024, dall'86,5% del 2023, ed è superiore ai valori di Ateneo (88,0%), area geografica (82,8%) e nazionale (85,1%). Il dato va letto

congiuntamente a iC14 e iC23: la continuità nel sistema universitario non coincide necessariamente con la permanenza nello stesso CdS.
iC22. Immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale. L'indicatore resta al 70,1% nel 2024, invariato rispetto al 2023 e in aumento dal 60,5% del 2022 e dal 66,9% del 2021. Il risultato supera nettamente l'Ateneo (21,1%), l'area geografica (49,9%) e la media nazionale (45,3%).
iC23. Immatricolati che proseguono al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo. La percentuale sale lievemente al 10,7% nel 2024, dal 4,1% del 2023 (11,8% nel 2022). È superiore ai dati di Ateneo (6,5%), area geografica (9,4%) e nazionale (6,8%).
iC24. Abbandoni del CdS dopo N+1 anni. La quota si riduce al 19,0% nel 2024, rispetto al 28,7% del 2023, al 24,8% del 2022 e al 30,6% del 2021: è il valore più basso del quadriennio. Il risultato è nettamente inferiore all'Ateneo (48,2%), all'area geografica (30,7%) e alla media nazionale (30,3%), confermando un esito favorevole di permanenza e completamento.
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità
iC25. Laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Il valore 2025 è 93,2%, pressoché stabile rispetto al 94,0% del 2024 (88,9% nel 2023). Supera le medie dell'area geografica (88,0%) e nazionale (89,4%), pur essendo inferiore al valore dell'Ateneo (98,0%). La soddisfazione resta molto elevata.
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente
iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza. Il rapporto diminuisce da 24,5 nel 2023 a 22,5 nel 2024 e 19,5 nel 2025 (22,6 nel 2022). Nell'ultima rilevazione coincide con il dato dell'Ateneo (19,5) ed è inferiore all'area geografica (22,1) e al nazionale (20,7). La diminuzione descrive un miglioramento del rapporto numerico complessivo, ma non annulla le criticità segnalate da iC19, iC19bis e iC19ter.
iC28. Rapporto iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza. Il valore passa da 14,7 nel 2024 a 12,9 nel 2025, risultando inferiore ai valori di Ateneo (20,3), area geografica (21,1) e nazionale (20,3). Il dato completa il quadro dell'evoluzione dei rapporti studenti/docenti, da considerare congiuntamente alla composizione della docenza.
Valutazione complessiva e priorità di monitoraggio
Nel complesso, gli indicatori restituiscono un quadro molto favorevole per la regolarità delle carriere e il completamento degli studi. Nel 2025 migliorano la quota dei laureati entro la durata normale (iC02: 80,3%) e quella dei laureati entro un anno oltre la durata prevista (iC02bis: 95,1%); nei dati di coorte più recenti si mantengono elevati i valori di iC22 (70,1%) e iC17 (74,1%). La riduzione degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24: 19,0%) e il recupero di iC01 (75,1%) rafforzano tale valutazione.
Particolarmente positivi risultano gli indicatori relativi all'internazionalizzazione in uscita, che confermano il buon posizionamento del CdS rispetto ai principali riferimenti geografici e nazionali. La quota di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari presenta un andamento progressivamente crescente, raggiungendo nell'ultima rilevazione disponibile il valore più elevato del periodo considerato e collocandosi nettamente al di sopra dei benchmark. Anche la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, pur registrando una riduzione rispetto al picco dell'anno precedente, mantiene un posizionamento particolarmente favorevole nel confronto con i valori di riferimento. Nel complesso, tali risultati confermano la rilevanza della dimensione internazionale nel percorso formativo e rappresentano un significativo punto di forza del CdS.
Risultati di particolare rilievo emergono anche dagli indicatori relativi all'occupabilità dei laureati e alla soddisfazione per il percorso formativo. Gli esiti occupazionali a un anno dal conseguimento del titolo evidenziano un andamento molto favorevole, caratterizzato da un significativo miglioramento nell'ultima rilevazione e da valori superiori ai principali riferimenti geografici e nazionali. Tali risultati confermano le ottime prospettive di inserimento professionale dei laureati del CdS. A questo quadro si associa un livello di soddisfazione complessiva dei laureandi particolarmente elevato e stabilmente superiore ai benchmark di riferimento, a conferma della positiva valutazione dell'esperienza formativa. Nel complesso, gli indicatori di occupabilità e soddisfazione rappresentano punti di forza consolidati del Corso di Studio, evidenziando risultati particolarmente favorevoli sia in termini di inserimento nel mondo del lavoro sia di apprezzamento del percorso formativo.
Permangono invece margini di miglioramento nella composizione della docenza: iC19, iC19bis e iC19ter si collocano sotto i valori

di area geografica e nazionali, pur in presenza di una diminuzione del rapporto studenti/docenti complessivo (iC27). Si ritiene quindi opportuno proseguire il monitoraggio della sostenibilità didattica e valutare, nell'ambito della programmazione del CdS e del Dipartimento, azioni per rafforzare il contributo della docenza strutturata.