UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze –

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/infermieristica-sede-di-modena

VERBALE COMITATO DI INDIRIZZO

4 MARZO 2026

Nella giornata del 4 marzo 2026, con modalità mista, ha avuto luogo un incontro del Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Infermieristica di Modena, dedicato all'esame delle riflessioni emerse durante la Consultazione delle Parti Interessate del 4 marzo 2026.

Erano presenti: Paola Ferri (Presidente CdS), Chiara Cornia (Direttore della didattica professionale CdS), Alessandra Ottani (Docente del CdS), Pietro Giurdanella (Componente Comitato centrale FNOPI - Presidente OPI Bologna), Elisabetta Lugli (Villa Rosa Modena), Paola Ferrari (Gulliver Modena), Rossella Borghi (Rappresentante OPI Modena), Carmela Giudice (Presidente OPI Modena), Nunzio Panzera (Docente e tutor del CdS), Putignano Angela (Delegata della Dott.ssa Annarita Garzia - Direttore Professioni Sanitarie AOU di Modena).

Il Comitato di Indirizzo prende in esame gli esiti della Consultazione, con particolare riferimento alla congruità del percorso formativo rispetto ai bisogni di salute dei cittadini, alle esigenze dei contesti assistenziali e alla prosecuzione degli studi. Dalla Consultazione emerge un giudizio positivo sulla preparazione degli studenti e dei laureati del CdS e sulla collaborazione con le strutture che accolgono gli studenti in tirocinio. Tale valutazione trova riscontro anche nell'apprezzamento espresso dai rappresentanti dei percorsi formativi successivi alla laurea triennale.

Particolare attenzione viene rivolta alla qualità delle esperienze di tirocinio e all'accompagnamento degli studenti, soprattutto nel primo anno di corso. Le riflessioni emerse nella Consultazione evidenziano come il clima dei contesti assistenziali, i carichi di lavoro e le modalità di affiancamento possano incidere sulla motivazione e sulla percezione della professione. In relazione agli abbandoni osservati nel passaggio dal primo al secondo anno, si richiama pertanto l'opportunità di rafforzare il raccordo tra tutor del CdS, guide di tirocinio e referenti delle strutture, sostenendo gli studenti nelle prime esperienze cliniche e favorendo l'emersione tempestiva di eventuali difficoltà.

In continuità con le riflessioni del Comitato del 2024 sulla presa in carico globale dell'assistito, si sottolinea il valore di esperienze formative che consentano agli studenti di comprendere i percorsi assistenziali e la collaborazione tra professionisti. La disponibilità e la motivazione dei giovani infermieri possono costituire una risorsa nell'accoglienza degli studenti, nel rispetto della necessità di assicurare l'affiancamento a personale esperto e la supervisione del percorso di apprendimento.

Un ulteriore ambito di attenzione riguarda il potenziamento delle competenze comunicative e relazionali, dell'ascolto dell'assistito e del lavoro in équipe. Le indicazioni raccolte sollecitano una maggiore valorizzazione delle non technical skills e della formazione alla cronicità, mantenendo la centralità della persona e la continuità assistenziale. In tale prospettiva, assumono rilievo anche le opportunità di tirocinio nei servizi territoriali, nelle strutture residenziali per anziani e negli altri contesti che permettono di conoscere bisogni assistenziali differenti.

Il Comitato richiama inoltre i temi della digitalizzazione e dell'Intelligenza Artificiale, nonché le trasformazioni della formazione e dell'organizzazione professionale illustrate durante la Consultazione, con riferimento alle nuove lauree magistrali a indirizzo clinico e alla figura dell'Assistente Infermiere.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
1175

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze –

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/infermieristica-sede-di-modena

Tali sviluppi sollecitano una riflessione sull'aggiornamento del Piano degli Studi e sulle competenze del laureato triennale, valorizzando il ragionamento clinico, la pianificazione dell'assistenza personalizzata e la capacità di operare nei diversi contesti. Il confronto con gli Ordini professionali, le aziende sanitarie e i responsabili dei percorsi post-laurea rappresenta un riferimento per accompagnare questa fase di transizione.

Rispetto all'attrattività del percorso e alla permanenza degli studenti, si evidenzia l'importanza di proseguire le attività di orientamento in ingresso e di integrarle con iniziative di sostegno durante il corso, anche in collaborazione con l'OPI. L'incremento del potenziale formativo richiesto per l'anno accademico 2026/2027 rende inoltre rilevante il raccordo con le sedi di tirocinio per mantenere un adeguato livello di accompagnamento e supervisione. Si richiama l'attenzione sulle difficoltà degli studenti fuori sede e sulla sostenibilità del percorso universitario.

Viene infine valorizzata la dimensione internazionale della formazione, con particolare riferimento al programma Erasmus+. Le proposte emerse nella Consultazione suggeriscono un maggiore coinvolgimento degli studenti e dei laureati con esperienza di mobilità nell'accoglienza degli studenti stranieri e nel sostegno al loro inserimento nelle sedi di tirocinio.

Alla luce degli elementi esaminati, si individuano come ambiti prioritari da sottoporre all'attenzione del CdS il sostegno agli studenti nelle prime esperienze cliniche, la qualità degli affiancamenti, il rafforzamento delle competenze comunicative e della formazione alla cronicità e la valutazione dell'aggiornamento del percorso formativo. Il confronto continuativo tra CdS, strutture assistenziali, Ordini professionali, studenti e laureati costituisce un elemento essenziale per dare seguito alle indicazioni raccolte.

La Presidente del CdS ringrazia i presenti per la partecipazione e per il contributo al miglioramento del percorso formativo.Il verbale di questo incontro del Comitato di Indirizzo è stato discusso in Consiglio di Corso e inserito nella cartella Google Drive AQ del CdS.

Modena, 4 marzo 2026

Direttore della didattica professionale	Presidente del Corso
Dott.ssa Chiara Cornia	Prof.ssa Paola Ferri