UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze –

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/infermieristica-sede-di-modena

VERBALE CONSULTAZIONE PARTI INTERESSATE

LUGLIO-AGOSTO 2026

Al fine di rilevare l'opinione di Enti, Imprese e Aziende con le quali il Corso di studi ha in essere accordi di stage/tirocinio, è stata organizzata una serie di incontri con le Strutture presso le quali viene svolto il tirocinio infermieristico curriculare.

Le parti consultate sono state le seguenti:

- Casa di Cura Prof. Fogliani S.r.l. - Modena (in data 31/07/2026);

- Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena - Modena (in data 04/08/2026);

- Società Cooperativa Sociale Domus - Modena (in data 24/08/2026);

- Società Cooperativa Sociale Gulliver - Modena (in data 25/08/2026);

- Villa Rosa S.r.l. - Modena (in data 25/08/2026);

- Azienda USL di Modena - Modena (in data 26/08/2026);

- Ospedale di Sassuolo S.p.A. - Sassuolo (MO) (in data 26/08/2026);

- Hesperia Hospital S.p.A. - Modena (in data 28/08/2026).

Agli incontri erano presenti il Direttore della didattica professionale, in rappresentanza del CdS, e i Responsabili/Direttori assistenziali dei Servizi Infermieristici, o loro delegati, in rappresentanza di Enti e Aziende.

Le Parti hanno condiviso il profilo di competenze del futuro professionista infermiere, oltre alle finalità della sua formazione e a una bozza di pianificazione del tirocinio clinico per l'Anno Accademico 2026/27.

Tutte le Sedi di tirocinio hanno confermato la disponibilità ad accogliere gli studenti tirocinanti.

Le Direzioni infermieristiche consultate hanno dichiarato la loro piena soddisfazione per l'organizzazione dei tirocini e la sinergica collaborazione con il CdS.

Il CdS ha informato le Aziende del potenziale formativo reso disponibile per l'Anno Accademico 2026/27 (190 +2 posti): il numero di posti disponibili è stato significativamente aumentato, in linea con il fabbisogno di infermieri evidenziato dagli stakeholders. A tale proposito il Direttore della didattica professionale ha sottolineato e ribadito la necessità di ampliare la ricettività numerica di studenti del primo anno da parte delle Sedi di tirocinio.

Gli Enti hanno confermato che gli studenti che hanno svolto i tirocini durante il corrente anno accademico si sono dimostrati adeguatamente preparati. In particolare, le Responsabili della Cooperativa Domus hanno sottolineato e apprezzato le buone capacità relazionali che gli studenti del primo anno hanno dimostrato durante lo svolgimento dei tirocini presso le CRA, anche in situazioni complesse nella relazione con i familiari degli assistiti. Hanno poi ribadito l'importanza di garantire agli

studenti dei buoni affiancamenti con gli infermieri di riferimento/guide di tirocinio, in modo da motivarli e supportarli nel corso del tirocinio. Le rappresentanti della Cooperativa Gulliver hanno manifestato la disponibilità ad accogliere anche gli studenti del terzo anno in alcune CRA ad elevata complessità, ritenendo formativo per lo studente conoscere meglio quel tipo di contesto. Il Direttore della didattica professionale ha specificato che occorrerà verificare con attenzione il numero di ore di tirocinio di svolgere proporzionandolo in base alle opportunità di apprendimento che la Sede può offrire.

La Direttrice assistenziale dell'Ospedale di Sassuolo ha mostrato interesse a organizzare, a breve, un seminario rivolto agli studenti del terzo anno relativo al ruolo dell'infermiere nei contesti delle sale operatorie.

La Dirigente infermieristica dell'AOU ha evidenziato la complessità della situazione, che si verifica sempre più frequentemente, degli studenti lavoratori (OSS che sono iscritti al CdS). Il Direttore della didattica professionale ha concordato con quanto espresso e ha auspicato di poter adottare delle strategie comuni di sostegno per questi studenti che sono sempre molto motivati a portare a termine il percorso di studi, ma altrettanto "provati "dai carichi lavorativi e didattici.

È stata espressa unanime soddisfazione rispetto alla preparazione dei laureati presso il CdS in Infermieristica di Modena che dimostrano ottime competenze sia dal punto di vista tecnico che relazionale. In particolare è stata apprezzata l'adeguata preparazione e motivazione dei laureati del CdS che vengono poi accompagnati dall'Ospedale di Sassuolo nel percorso di inserimento lavorativo. Anche il responsabile della Casa di Cura Fogliani ha particolarmente apprezzato la preparazione dei neolaureati. Si è poi reso disponibile ad aumentare la ricettività degli studenti, introducendo la possibilità di svolgere il tirocinio presso le sale operatorie della Casa di Cura.

Anche le dirigenti dell'AOU e dell'USL di Modena hanno confermato l'ottima preparazione sia degli studenti che dei laureati: entrambe hanno poi evidenziato l'elevato interesse dei neoassunti a essere inseriti nell'area lavorativa dell'emergenza-urgenza oppure in contesti dove si può svolgere un turno diurno, sottolineando comunque che il fabbisogno delle aziende riguarda prioritariamente gli ambiti medici non intensivi.

Il Dirigente infermieristico di Hesperia Hospital ha confermato l'ottima preparazione dei neolaureati del CdS che si inseriscono e si integrano efficacemente anche nei contesti assistenziali più complessi, come gli ambiti intensivi e la sala operatoria.

È stato espresso interesse per il corso di formazione per Guide di Tirocinio. L'edizione che si svolgerà nei mesi di settembre-ottobre 2026 offrirà la possibilità di formare un elevato numero di guide per la professione infermieristica e impegnerà i discenti per 26 ore di formazione che verranno svolte esclusivamente in modalità in presenza.

Tutte le Sedi di tirocinio si sono dette interessate a partecipare, come avvenuto negli anni precedenti, all'incontro informativo per gli studenti prossimi alla laurea, previsto prima della sessione di novembre 2026. In questa occasione le Aziende sanitarie pubbliche e private avranno l'opportunità di far conoscere ai laureandi le possibilità d'impiego successive al conseguimento del titolo. La Direzione assistenziale dell'Ospedale di Sassuolo e dell'Azienda USL di Modena ha ipotizzato di organizzare un Open Day in presenza.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
1175

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze –

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/infermieristica-sede-di-modena

La Direzione assistenziale dell'USL di Modena si è resa disponibile per collaborare a progetti di ricerca nell'ambito dell'elaborazione della tesi di laurea degli studenti.

A partire dall'A.A. 2021/22, la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha predisposto un questionario on-line finalizzato a rilevare l'opinione di enti ed imprese sui tirocini curriculari.

Sono quindi stati presentati gli esiti della rilevazione condotta nell'A.A. 2025/26, paragonati a quelli dell'anno precedente. Le percentuali delle risposte si riferiscono alla somma delle risposte positive "Decisamente Sì" e "Più Sì che No", fornite dalle guide di tirocinio alle seguenti 13 domande:

D01. La preparazione di partenza e le competenze di base degli studenti sono state considerate positivamente adeguate, rispetto agli obiettivi di anno dichiarati, dalla quasi totalità dei rispondenti, con un dato speculare all'anno accademico precedente (A.A. 2025/26 96,3%; A.A. 2024/25 95,3%; A.A. 2023/24 95,8%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 94,5%).

D02. A parere delle guide di tirocinio, una percentuale molto elevata di studenti ha rispettato le regole e si è dimostrata affidabile nel rispettare i tempi (A.A. 2025/26 98,5%; A.A. 2024/25 96,9%; A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 98,9%; A.A. 2021/22 97,3%).

D03. Secondo i rispondenti, il 97% degli studenti si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate (A.A. 2025/26 97%; A.A. 2024/25 93,7%; A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 98,9%; A.A. 2021/22 100%).

D04. Si rileva che la maggior parte dei tirocinanti ha svolto con impegno le attività previste, raggiungendo una percentuale sostanzialmente comparabile all'anno accademico precedente (A.A. 2025/26 98,5%; A.A. 2024/25 97,6%; A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 100%; A.A. 2021/22 100%).

D05. A parere dei rispondenti, il 98,1% degli studenti ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento (A.A. 2025/26 98,1%; A.A. 2024/25 96,9%; A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 100%; A.A. 2021/22 97,2%).

D06. Secondo le guide di tirocinio, il 97,4% degli studenti ha portato a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo, con solo 12 studenti che non hanno raggiunto la totalità degli obiettivi prefissati (A.A. 2025/26 97,4%; A.A. 2024/25 96,1%; A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 98,7%).

D07. Nel 97% dei casi, dato paragonabile al precedente A.A., è emerso che gli studenti hanno portato a termine gli obiettivi nei tempi previsti (A.A. 2025/26 97%; A.A. 2024/25 96,8%; A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 97,3%).

D08 Le risposte positive alla domanda se lo studente abbia acquisito capacità di giudizio si mantengono sopra il 90% (A.A. 2025/26 96,1%; A.A. 2024/25 93,7%; A.A. 2023/24 96,8%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 98,6%).

D09. Secondo i rispondenti, il 97% degli studenti ha acquisito capacità operative (A.A. 2025/26 97%; A.A. 2024/25 96,1%; A.A. 2023/24 96,8%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 100%). La percentuale è paragonabile a quella del precedente anno accademico.

D10. Le risposte positive alla domanda se lo studente sia stato in grado di analizzare le criticità e gli imprevisti emersi durante il tirocinio sono state superiori al 95% (A.A. 2025/26 95,8%; A.A. 2024/25 92,8%; A.A. 2023/24 92,6%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 98,5%).

D11. La quasi totalità delle guide di tirocinio è stata complessivamente soddisfatta del tirocinio svolto dagli studenti, con soli 12 professionisti non completamente soddisfatti (A.A. 2025/26 97,4%; A.A. 2024/25 96,9%; A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 97,3%).

D12. L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente secondo il 97,2% dei rispondenti (A.A. 2025/26 97,2%; A.A. 2024/25 96,9%; A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 97,3%).

D13. Il 95% delle guide di tirocinio, a seguito dell'esperienza di tirocinio svolta, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla propria azienda/ente (A.A. 2025/26 95%; A.A. 2024/25 92,9%; A.A. 2023/24 95,8%; A.A. 2022/23 93,6%; A.A. 2021/22 93,2%).

Nel complesso, le valutazioni espresse dalle guide di tirocinio per l'A.A. 2025/26 evidenziano un quadro particolarmente positivo e in ulteriore miglioramento rispetto all'anno accademico precedente. Tutti gli indicatori considerati registrano percentuali di risposte positive più elevate rispetto all'A.A. 2024/25. La percentuale positiva media passa, infatti, dal 95,6% al 97,0%, con un incremento di circa 1,4 punti percentuali. I miglioramenti più significativi riguardano l'autonomia degli studenti nello svolgimento delle attività assegnate, la capacità di analizzare criticità e imprevisti, l'acquisizione delle capacità di giudizio e la propensione delle guide a segnalare lo studente alla propria azienda o ente dopo la laurea. I risultati confermano pertanto un livello di soddisfazione molto elevato e una percezione diffusamente positiva della preparazione, dell'affidabilità e delle competenze maturate dagli studenti durante il tirocinio.

Infine, mediante la somministrazione online e anonima di due scale di valutazione - il Clinical Learning Quality Evaluation Index (CLEQI) e la Clinical Learning Environment, Supervision and Nurse Teacher Evaluation Scale (CLES+T) - il CdS monitora, al termine di ciascuna esperienza di tirocinio, l'opinione dei propri studenti.

Anche nell'ultima rilevazione si confermano gli esiti molto positivi già osservati negli anni precedenti, con un ulteriore miglioramento nella quasi totalità delle dimensioni considerate. Nella scala CLES+T aumentano le valutazioni relative al clima di apprendimento, all'erogazione dell'assistenza, alla relazione di tutorato e al ruolo del tutor universitario; soltanto la dimensione riguardante la leadership del coordinatore infermieristico presenta una lieve flessione, pur mantenendosi su livelli ampiamente positivi. Nella scala CLEQI tutte le dimensioni registrano un incremento rispetto all'A.A. 2024/25, con miglioramenti particolarmente evidenti nell'auto-apprendimento e nella qualità dell'ambiente di apprendimento. Nel complesso, i risultati confermano la qualità delle esperienze formative offerte e l'efficacia della collaborazione tra il CdS e le strutture che accolgono gli studenti in tirocinio.

Per la scala CLES+T, quattro dimensioni su cinque migliorano e una presenta una lieve flessione:

clima di apprendimento: da 4,43 a 4,50;

erogazione dell'assistenza: da 4,50 a 4,57;

relazione di tutorato: da 4,54 a 4,59;

ruolo del tutor universitario: da 4,49 a 4,56;

leadership del coordinatore: da 4,22 a 4,18.

La media semplice delle cinque dimensioni passa da circa 4,44 a 4,48 su 5.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze –

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/infermieristica-sede-di-modena

Per la scala CLEQI, tutte le dimensioni migliorano:

strategie tutoriali: da 16,03 a 16,28;

opportunità di apprendimento: da 16,28 a 16,54;

sicurezza e qualità dell'assistenza: da 11,10 a 11,24;

auto-apprendimento: da 7,41 a 7,71;

qualità dell'ambiente di apprendimento: da 7,51 a 7,81.

Anche la numerosità della rilevazione CLEQI aumenta, passando da 367 a 390 rispondenti. La riduzione delle deviazioni standard in quasi tutte le dimensioni indica inoltre giudizi tendenzialmente più omogenei.

Modena, 4 settembre 2026

Direttore della didattica professionale	Presidente del Corso
Dott.ssa Chiara Cornia	Prof.ssa Paola Ferri